



Pontificia
Facoltà Teologica
dell'Italia Meridionale

Istituto Superiore Interdiocesano di Scienze Religiose
"Giovanni Duns Scoto"
Nola - Acerra

ANNUARIO
ACCADEMICO
2024-25

PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE

**ISTITUTO SUPERIORE INTERDIOCESANO
DI SCIENZE RELIGIOSE
“GIOVANNI DUNS SCOTO”
NOLA - ACERRA**

**ANNUARIO ACCADEMICO
2024 - 2025**

Nola
Via della Repubblica, 36

Istituto Superiore Interdiocesano
di Scienze Religiose
“Giovanni Duns Scoto”

Via della Repubblica, 36

80035 Nola (NA)

Telefax 081.823.13.48

081.821.43.57



www.issrscotonola.it

info@issrscotonola.it



issrdioresinola@bestpec.it



[issrnola](https://www.facebook.com/issrnola)



[issrscotonola](https://www.instagram.com/issrscotonola)

346/2017

N. _____



**CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA**
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis) postulatione attenta Em.mi ac Rev.mi Magni Cancellarii Pontificiæ Facultatis Theologicæ Italiæ Meridionalis in civitate Neapolitana sitæ legitime præsentantis; cum comperit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Nolanum, Acerranum sub titulo v. *Giovanni Duns Scoto* in civitate Nolana situm iuxta normas a Sancta Sede pro huiusmodi Institutis manatas – Consilio memoratæ Facultatis Theologicæ academicæ omnino spondente – probe ordinari, ad docentes in primis et studiorum programmata quod attinet, prolatas sibi preces libenter excipiens, idem

**MEMORATUM
INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM**
sub titulo v. *Giovanni Duns Scoto*

hoc Decreto academicæ **erigit erectum**que declarat, ipsum simul constituens sub potestate atque ductu supradictæ Facultatis Theologicæ, ex primo et secundo cyclo constans, ad academicos gradus Baccalaureatus et Licentiæ Scientiarum Religiosarum per eandem Facultatem consequendos ab iis alumnis qui, triennale atque quinquennale studiorum curriculum rite emensi, omnia iure præscripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta ab hac Congregatione approbata.

Eiusdem Facultatis proinde erit continuo invigilare ad academicam Institutum condicionem diligenter servandam ac promovendam, præsertim ad Docentium qualitates studiorumque severitatem quod spectat, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die IV mensis Maii, a. D. MMXVII.

Josephus Card. Ferretti
PRÆFECTUS

+ *d. Vincentius Janni*
A SECRETIS

346/2017

N. _____



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum Nolani, Acerrani sub titulo v. *Giovanni Duns Scoto* in civitate Nolana siti sub potestate et ductu Pontificiæ Facultatis Theologicæ Italiæ Meridionalis in civitate Neapolitana sitæ constituti, ad normam Instructionis de Institutis Superioribus Scientiarum Religiosarum eiusdem Congregationis die XXVIII mensis Iunii a. D. MMVIII emanatæ recognitis, quæ in eorundem XLIII articulis definiuntur ac statuuntur, **rata habet** et *ad quinquennium experimenti gratia* **approbat**, iisque ad quos pertinet, ut rite observentur præcipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, IV mensis Maii, a. D. MMXVII.

Josephus Bernardi
PRÆFECTUS

+ *A. Vicentini*
A SECRETIS

**Titoli conferiti da una Facoltà o Istituto,
approvati dalla Santa Sede,
validi per l’Insegnamento della Religione
Cattolica nella scuola pubblica
ai sensi dell’Intesa CEI-MIUR
(DPR 175/2012)**

1. Baccalaureato e Licenza in teologia nelle sue varie specializzazioni
2. Attestato di compimento del Corso di Teologia in un seminario maggiore
3. **Laurea Magistrale in Scienze Religiose**
4. Licenza in Scienze Bibliche o sacra Scrittura
5. Licenza in Scienze dell’Educazione con specializzazione in “Educazione e Religione”
6. Laurea Magistrale in Scienze dell’Educazione con specializzazione in “Pedagogia e didattica della Religione” e in “Catechetica e Pastorale giovanile”
7. Licenza in Missiologia

**Elenco delle Facoltà Teologiche e degli Istituti
Accademici abilitati a rilasciare titoli validi per
l’Insegnamento della Religione Cattolica
(CEI, lettera prot. 40/17 del 11 luglio 2019)**

Pontificia Facoltà Teologica dell’Italia Meridionale
Viale Colli Aminei, 2 - 80131 NAPOLI.
Istituto Superiore Interdiocesano di Scienze Religiose
“Giovanni Duns Scoto” - Via Della Repubblica, 36
80035 NOLA.

Accordo Santa Sede-Repubblica Italiana per il riconoscimento dei titoli di studio

Il 13 febbraio 2019, presso la sede del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, è stato firmato l'Accordo tra la Santa Sede e la Repubblica Italiana per l'applicazione della Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella Regione Europea.

L'Accordo, delinea il quadro giuridico delle relazioni tra i sistemi formativi della Santa Sede e dell'Italia, alla luce della comune appartenenza delle due Parti alla Convenzione di Lisbona (1997), con particolare riferimento alle procedure di riconoscimento reciproco dei titoli accademici, rilasciati dalle rispettive istituzioni della formazione superiore.

L'Accordo prevede il completo riconoscimento da parte dell'Italia di tutti i titoli rilasciati dalle Istituzioni di Educazione Superiore erette o approvate dalla Santa Sede e quelle legalmente riconosciute dall'Italia, secondo i principi della Convenzione di Lisbona, al fine di facilitare le collaborazioni accademiche e la mobilità di studenti e ricercatori.

(Fonte: Bollettino della sala stampa della Santa Sede del 15 febbraio 2019)

Decreto del Presidente della Repubblica del 27 maggio 2019, n. 63 (GU Serie Generale n. 160 del 10-07-2019)

Art. 1.

Le Parti concordano nel considerare discipline ecclesiastiche, ai sensi e per gli effetti dell'art. 10, n. 2, comma 1, dell'Accordo di revisione del Concordato del

18 febbraio 1984, ratificato con legge 25 marzo 1985, n. 121, a integrazione dello scambio di Note Verbali del 1994, oltre alla teologia e alla sacra scrittura, anche il diritto canonico, la liturgia, la spiritualità, la missiologia e le scienze religiose.

Art. 2.

I titoli accademici di Baccalaureato e di Licenza nelle discipline di cui all'art. 1, conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come laurea e laurea magistrale con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, su conforme parere del Consiglio universitario nazionale.

Il riconoscimento è disposto con le modalità e alle condizioni già previste dalle summenzionate Note Verbali reversali del 1994, sostituendo alle annualità almeno 180 crediti formativi per la Laurea e almeno 120 crediti formativi per la Laurea magistrale». La Segreteria di Stato, Sezione per i Rapporti con gli Stati, mentre resta in attesa di un cortese riscontro, coglie l'occasione per rinnovare all'Eccellentissima Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede i sensi della sua alta considerazione.

(Note: entrato in vigore il 25 luglio 2019)

NOTA STORICA

L'Istituto Superiore Interdiocesano di Scienze Religiose "G. Duns Scoto" di Nola-Acerra promuove l'accesso dei laici, dei religiosi e delle religiose agli studi teologici, per la formazione personale e per la consapevole partecipazione alla vita della Chiesa. L'Istituto, perciò, mira a preparare ai ministeri ecclesiali fino al diaconato permanente; a formare laici, religiosi e responsabili nei diversi settori della pastorale; a qualificare gli insegnanti di religione cattolica nella scuola pre-universitaria. In ordine a questi obiettivi sono attivati due indirizzi di studio: l'indirizzo pedagogico-didattico (finalizzato alla formazione degli insegnanti di religione cattolica nella scuola pubblica) e l'indirizzo pastorale-catechetico-liturgico (finalizzato alla formazione dei religiosi e delle religiose e di tutti coloro che si preparano a svolgere un servizio pastorale nella Chiesa). L'Istituto persegue queste finalità istituendo corsi accademici e promovendo iniziative di ricerca scientifica e pubblicazioni improntate alla propria specificità di metodo. La sua presenza e la sua attività al servizio della fede e della cultura nella nostra Chiesa costituiscono il punto d'arrivo di un lungo cammino. Già nel gennaio del 1967, ad un anno dalla conclusione del Concilio Ecumenico Vaticano II, come condizione necessaria per il rinnovamento della Chiesa nolana, il Vescovo Adolfo Binni promosse un Istituto di Scienze Religiose intitolato a Duns Scoto, ricevendo il plauso dell'allora Cardinale Prefetto della

Sacra Congregazione dei Seminari e dell’Educazione Cattolica¹. Questo primo Istituto ebbe la sua sede nel Convento francescano di S. Angelo in Nola e svolse per alcuni anni un’intensa e feconda attività.

Nel 1975, allo scopo di provvedere non solo alla formazione teologica del laicato ma anche all’aggiornamento teologico pastorale del clero, il Vescovo Guerino Grimaldi promuoveva in Seminario un Centro Teologico e una Biblioteca Teologica. Quest’ultima si innestava sull’antica Biblioteca del Seminario prendendo la denominazione di Biblioteca diocesana “S. Paolino”. Il Centro Teologico svolse le sue prime attività in organico collegamento con l’Ufficio Catechistico diocesano. Sul finire del 1976, rispondendo a una richiesta di tutto il Clero della diocesi, il Centro Teologico diventava una vera e propria “Scuola Teologica diocesana”. Nel 1981 mons. Grimaldi volle darle ancora il nome del Beato *Doctor subtilis* in segno di ideale continuità con la precedente Istituzione. Nel 1985, il Vescovo Giuseppe Costanzo erigeva la Scuola Teologica Diocesana in Istituto di Scienze Religiose “Giovanni Duns Scoto” e ne approvava lo Statuto² secondo i criteri offerti dalla Nota pastorale della C.E.I. “La formazione teologica nella chiesa particolare” del 19 maggio 1985.

La Presidenza della Conferenza Episcopale Italiana, nel 1986, riconosceva l’Istituto e lo autorizzava a rilasciare il “Diploma in Scienze Religiose”, che per l’indirizzo pedagogico didattico abilita all’insegnamento della religione cattolica nelle scuole italiane non universitarie ai sensi dell’Intesa

concordataria del 14.12.1985³. La Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15.7.1986 elevava l'Istituto di Scienze Religiose "Giovanni Duns Scoto" ad Istituto Superiore di Scienze Religiose *sub protestate atque ductu* della Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale, abilitandolo a rilasciare il titolo accademico di "Magistero in Scienze Religiose". La stessa Facoltà Teologica sponsorizzava l'Istituto con delibera del Consiglio di Facoltà del 22 novembre 1988 e nella stessa data sottoscriveva col medesimo Istituto una Convenzione che ne regola i rapporti. Dopo un tempo di sperimentazione, la Congregazione per l'Educazione Cattolica con Lettera prot. 639/86/15 del 6 maggio 1994 approvava definitivamente gli Statuti del nostro Istituto.

Il 27 luglio 2007, a seguito dell'adesione della Santa Sede al cosiddetto "Processo di Bologna", il Presidente della CEI, S.E. Mons. Angelo Bagnasco, trasmetteva all'Eccellentissimo Moderatore dell'I.S.S.R., Mons. Beniamino Depalma, il nuovo decreto di erezione accademica e l'approvazione degli Statuti *donec aliter provideatur* della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Il 30 marzo 2009, la Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale riconosceva e garantiva il livello accademico dell'Istituto⁴ stipulando con l'ISSR di Nola apposita Convenzione di durata quinquennale.

Il 6 settembre 2010, il Preside della PFTIM trasmetteva al direttore dell'Istituto un nuovo Decreto di erezione canonica dell'ISSR⁵, secondo gli statuti aggiornati in conformità alla normativa del 28/09/2008 della

Congregazione per l'Educazione Cattolica e la conseguente nota di ricezione della Conferenza Episcopale Italiana. Con medesima lettera veniva approvato anche il Regolamento dell'Istituto⁶.

A seguito dell'ulteriore piano di riordino avviato della CEI nel 2005 con l'obiettivo di elevare ulteriormente la qualità accademica e formativa, oltre che la razionalizzazione delle risorse economiche e del personale docente degli Istituti presenti in Italia, il Gran Cancelliere e la PFTIM presentavano, nel 2016, alla Congregazione per l'Educazione Cattolica la riorganizzazione degli ISSR nella Regione Ecclesiastica Campana.

La Santa Sede, con Lettera prot. 1512 del 13 maggio 2016, riconosceva cinque nuovi poli interdiocesani, di cui uno con sede a Nola che coinvolgeva le diocesi di Nola, Acerra, Pompei e Sorrento-Castellammare di Stabia.

In data 1 novembre 2016, Sua Ecc. Mons. Beniamino Depalma, Arcivescovo-Vescovo di Nola, e Sua Ecc. Mons. Antonio Di Donna, Vescovo di Acerra, stipulavano una convezione per promuovere l'Istituto Superiore Interdiocesano di Scienze Religiose "Giovanni Duns Scoto" Nola-Acerra, con sede a Nola.

La Congregazione per l'Educazione Cattolica, con Decreto prot. 346/2017 del 4 maggio 2017, approvava lo Statuto dell'Istituto Superiore Interdiocesano di Scienze Religiose "Giovanni Duns Scoto" Nola-Acerra, con sede nella città di Nola, e nel contempo, lo autorizzava, sotto l'autorità e la direzione

della PFTIM, a rilasciare i gradi accademici del Baccalaureato e della Licenza in Scienze Religiose (che nell'ordinamento italiano assumono la dizione di Laurea in Scienze Religiose e Laurea Magistrale in Scienze Religiose).

In data 11 luglio 2018 la PFTIM di Napoli riconosceva e garantiva il livello accademico dell'Istituto stipulando con l'I.S.S.R Duns Scoto di Nola apposita convenzione ⁷ di durata quinquennale.

¹ Cfr. Lettera del 2.2.1967, prot. n. 185/67, presso l'Archivio dell'Istituto.

² Cfr. Decreto Vescovile del 15.8.1985, prot. n. 159/85 bis.

³ PRESIDENZA C.E.I., Decreto del 5.7.1986, prot. n. 1176/86

⁴ Cfr. Lettera PFTIM prot. 66/09/GRC del 28.3.09.

⁵ Cfr. Prot. n. 639/86 del 9 agosto 2010

⁶ Cfr. Lettera PFTIM prot. 106/10/GRC del 06.09.2010

⁷ Cfr. Convenzione tra la PFTIM e l'ISSR del 11 luglio 2018

Parte Prima
INFORMAZIONI GENERALI

AUTORITÀ ACCADEMICHE E UFFICIALI

GRAN CANCELLIERE

Sua Ecc. Mons. Domenico Battaglia

Arcivescovo di Napoli

MODERATORE

S.E. Mons. Francesco Marino

Vescovo di Nola

PRESIDE PONTIFICIA FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE

Francesco Asti

DIRETTORE DELL'ISTITUTO

Francesco Iannone

SEGRETARIO/ECONOMO

Pasquale Pizzini

COLLABORATORE

Carlo Campanile

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Francesco Asti, *preside PFTIM*

Francesco Iannone, *direttore ISSR*

Anna Paola Borrelli, *docente stabile straordinario*

Anna D'Alessio, *docente stabile straordinario*

Alfonso Lanzieri, *docente stabile straordinario*

Gianpaolo Pagano, *docente stabile straordinario*

Domenico De Risi, *docente incaricato*

...

Pasquale Pizzini, *segretario*

Maria Assunta Sommesse, *studente*

Carmine Roberto, *studente*

CONSIGLIO PER GLI AFFARI ECONOMICI

Francesco Iannone, *direttore ISSR*

Anna D'Alessio, *docente*

Alfonso Lanzieri, *docente*

Pasquale Pizzini, *segretario/economista*

COMMISSIONE PER IL RICONOSCIMENTO STUDI

Francesco Iannone, *direttore ISSR*

Anna D'Alessio, *docente*

Domenico De Risi, *docente*

Pasquale D'Onofrio, *docente*

Gianpaolo Pagano, *docente*

Pasquale Pizzini, *segretario*

COMMISSIONE DI VALUTAZIONE INTERNA

Francesco Iannone, *direttore ISSR*

Alfonso Lanzieri, *docente stabile straordinario*

Anna D'Alessio, *docente*

Pasquale Pizzini, *segretario*

Maria Assunta Sommesse, *studente*

COLLEGIO DEI DOCENTI

BORRELLI Anna Paola

Stabile straordinario - Teologia morale

Corso Claudio, 120

84083 Castel San Giorgio

✉ ap.borrelli@libero.it

CAROTENUTO Anna

Incaricata – Antropologia ed escatologia

Via G. De Falco, 105

80041 Boscoreale

☎ 081.858.15.47

✉ carotenuto2@libero.it

CIRELLA Maria Rosaria

Incaricata - Pentateuco e Libri storici - Ebraico

Via Striano, 1

80036 Palma Campania

☎ 333.67.12.197

✉ mariarosaria.cirella@gmail.com

COZZOLINO Antonio

Incaricato - Diritto Canonico

Via Annunziata, 23

80011 Acerra

☎ 392.39.87.196

✉ donantoniocozzolino@gmail.com

CUCCA Vito

Incaricato - Liturgia

via Roma,30

83020 Marzano di Nola

☎ 340.76.64.187

✉ vitocucca@libero.it

D’ALESSIO Anna

Stabile straordinario - Pedagogia - Tirocinio IRC

Didattica Generale

Progettazione e valutazione int. formativi

Via Circumvallazione, 7 P.co Mimosa

80035 Nola

☎ 081.512.53.47

✉ dalessioanna1@libero.it

D’AVINO Davide

Incaricato – Patrologia

Loc. Ponte di Ferro

80038 Pomigliano d’Arco

☎ 081.530.96.77

✉ davide.davino@tiscali.it

DE LUCIA Pietro

Incaricato - Teologia Dommatica

Via Grotticella, 36

81024 Maddaloni

☎ 0823.311.870

✉ delucia.pietro@virgilio.it

DE RIGGI Giovanni

Incaricato – Storia della Chiesa

c/o Parrocchia S. Maria delle Vergini

84018 Scafati

☎081.863.32.79

✉deriggigiovanni@gmail.com

DE RISI Domenico

Incaricato - Introduzione Sacra Scrittura

Vangelo di Giovanni

Via Annibale, 12

80035 Nola

☎081.823.57.81

✉domider@alice.it

DE SIMONE Salvatore

Invitato – Scienze delle religioni

Seminario tematico

Via G. Matteotti, 39

80030 Roccarainola

☎334.94.76.559

✉diaconino@libero.it

D'ONOFRIO Pasquale

Incaricato – Ecclesiologia e Mariologia

Teologia Fondamentale - Teologia Spirituale

Via Settembrini

80034 Marigliano

☎081.311.46.74

✉pdonofrio@libero.it

FAUCI Claudio

Incaricato – Paideia cristiana – Intr. S. Tommaso -

Greco biblico

Via Nuova Circumvallazione, 45

80035 Nola

☎081.823.19.55

✉richard45@tin.it

GALETTA Giuseppe

Incaricato - Didattica della multimedialità

Via L. Settembrini, 35 bis

80034 Marigliano

☎081.189.60.637

✉giuseppe.galetta@gmail.com

GIUSTINIANI Pasquale

Invitato – Introduzione a G. Duns Scoto e a G. Bruno

Facoltà Teologica sez. S. Tommaso

Via Campania, 46 - parco Gina

80017 Melito di Napoli

☎ 081.303.24.85

✉ pgiustiniani@libero.it

IANNONE Francesco

Stabile straordinario - Teologia Sacramentaria

Cristologia – Trinità - Teologia delle Religioni -

Seminario I

Piazza SS. Annunziata

83020 Quadrelle

☎ 081.511.10.99

✉ francescoiannone@libero.it

IORIO Gennaro

Incaricato Sociologia

LANZIERI Alfonso

Stabile straordinario - Storia della Filosofia

Antropologia Filosofica - Metafisica

Filosofia morale

Via Manzoni, 72

80040 Trecase

☎ 081.536.90.94

✉ alfonso.lanzieri@libero.it

MARRA Ornella

Incaricata – Introduzione all’Islam

Storia delle Religioni

Via Arenella, 81

80128 Napoli

✉ omarra@libero.it

MIELE Ciro

Incaricato - Ecumenismo

Via A. Grandi, 21

71036 Lucera

☎ 339.237.95.58

✉ donciromiele@gmail.com

MILANO Josefa

Incaricata – Spagnolo

Via S. Francesco, 28 bis

80035 Nola

☎ 081.512.51.89

✉ josefamilano@libero.it

MORISCO Gennaro

Incaricato - Latino - Seminario di metodologia

Via Flora, 29

80035 Nola

☎ 081.823.52.10

✉ genmoro@libero.it

NAPOLITANO Marco

Incaricato NT/1.

Via M. De Sena, 196

80035 Nola

☎ 339.21.46.649

✉ marcoantonio979@yahoo.it

PAGANO Gianpaolo

Stabile straordinario - Vangeli sinottici e Atti degli Ap.

I Profeti - Salmi e Sapienziali

Via Arco, 178

80049 Sant'Anastasia

☎ 081.899.92.35

✉ paganogianpop@hotmail.it

PANICO Dario Valentino

Incaricato - Storia della Filosofia moderna e contemporanea e Filosofia della religione

Via Antonio De Curtis, 3

80038 Pomigliano D'arco

☎ 081.803.51.98

✉ dariovalentino2010@libero.it

PELLECCHIA Dorianò

Incaricato – Psicologia

Via S. Angelo, 66

83013 Mercogliano

☎ 335.83.55.836

✉ dorpell@alice.it

PURCARO Salvatore

Incaricato - Teologia Morale - Bioetica

via Quattromani, 50

80031 Brusciano

☎081.519.90.59 - 339.41.28.647

✉salvatorepurcaro@libero.it

RUSSO Fernando

Incaricato NT/2

Via Roma, 5

80030 San Paolo Belsito

☎334.538.29.94

✉dis777@libero.it

STORNAIUOLO Rosa

Incaricato Metodologia e Didattica IRC e

Legislazione scolastica

Via Paladino, 23

80055 Portici

☎338.14.80.905

✉dirstornaiuolo.r@gmail.com

VITALE Luigi

Incaricato – Arte e Archeologia Cristiana

Corso T. Vitale, 84

80035 Nola

☎081.823.61.51

✉luigivitale@libero.it

SEGRETERIA/ECONOMATO

Pasquale Pizzini - *segretario / economo*

Via Giotto, 2

80030 San Vitaliano

☎ 081.823.13.48

✉ segretario@issrscotonola.it

Carlo Campanile - *collaboratore*

via Somma, 10

80034 Marigliano

☎ 081.823.13.48

✉ info@issrscotonola.it

Sede: Seminario Vescovile di Nola (III piano)

Via della Repubblica, 36 - 80035 Nola

Telefax 081.823.13.48 - ☎ 081.821.43.57

www.issrscotonola.it - ✉ info@issrscotonola.it

Orario di apertura:

lunedì, martedì e mercoledì ore 16:00 / 18:30.

Il giovedì mattina su appuntamento.

Eventuali variazioni saranno comunicate solo all'albo dell'Istituto.

BIBLIOTECA “S. PAOLINO”

Luigi Mucerino - *direttore*

Sede: Seminario Vescovile di Nola (I piano)

Via della Repubblica, 36 - 80035 Nola

Telefax 081.823.93.52

www.chiesadinola.it

✉ bibliotecadiocesana@chiesadinola.it

Orario di apertura:

dal lunedì al venerdì ore 8:30 - 12:30 / 15:00 - 19:00

ISCRIZIONI

E' possibile iscriversi all'Istituto secondo tre modalità:

ordinari: sono gli studenti che, in possesso di titolo di studio valido per le iscrizioni alle Università statali (diploma quinquennale), frequentano tutti i corsi che conducono al conseguimento della Laurea in Scienze Religiose e della Laurea Magistrale in Scienze Religiose;

straordinari: sono gli studenti che frequentano tutti i corsi o una buona parte di essi con relativo esame, ma mancano del prescritto titolo di studio per il conseguimento dei gradi accademici. Gli studenti straordinari che, in itinere, entrano in possesso del titolo di studio valido per l'iscrizione alle Università statali, possono inoltrare istanza per il passaggio a studente ordinario per il conseguimento della Laurea in Scienze Religiose richiedendo l'omologazione dei corsi frequentati e degli esami sostenuti;

auditori o ospiti: sono gli studenti che, con il consenso del Direttore, sono ammessi a frequentare solo qualche corso, o speciali curricula di studio, sostenendone eventualmente l'esame. Al termine, possono chiedere il passaggio a studente ordinario e l'omologazione dei corsi frequentati e degli esami sostenuti.

Documenti per la prima iscrizione:

- a) domanda su apposito modulo rilasciato dalla Segreteria;
- b) tre foto formato tessera;
- c) fotocopia documento di identità;
- d) diploma originale di Scuola Secondaria Superiore di II grado valido per l'iscrizione alle Università di Stato; *se studente straordinario o uditore*: certificato titolo di studio posseduto;
- e) lettera di presentazione del proprio Parroco o di altro Presbitero per i laici; del Superiore se religiosi;
- f) elenco dei corsi che si desiderano seguire tra quelli proposti dall'Istituto (*solo se studente uditore o ospite*);
- g) versamento, in Segreteria, dei diritti amministrativi di curia;

Per gli Stranieri:

- h) fotocopia passaporto;
- i) permesso di soggiorno.

Documenti per l'iscrizione agli anni successivi al primo:

- a) domanda su apposito modulo rilasciato dalla Segreteria;
- b) versamento, in Segreteria, dei diritti amministrativi di curia;

Per gli Stranieri:

- c) permesso di soggiorno.

SCADENZE

Immatricolazioni e iscrizioni agli anni successivi al primo

(ordinari e straordinari)

entro il 31 ottobre 2024

entro il 5 novembre 2024 con mora

Iscrizioni uditori / ospiti

corsi primo semestre: entro il 10 ottobre 2024

corsi secondo semestre: entro il 27 febbraio 2025

Iscrizioni fuori corso:

entro il 17 marzo 2025

Richieste riconoscimento studi

entro il 5 novembre 2024



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
GIOVANNI DUNS SCOTO

[Accedi ai servizi](#)

Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale
Istituto Superiore Interdiocesano di
Scienze Religiose Nola-Acerra

Palazzo del Seminario Vescovile (III piano)
via Della Repubblica 36. 80035 Nola (NA)
Tel [081 8231348](tel:0818231348) - Email issr@chiesadinola.it
C.F.92003050631

Piattaforma www.issrscotonola.it

STUDENTI

Al primo collegamento all'area riservata del sito **www.issrscotonola.it** è chiesto allo studente di registrarsi tramite la funzione “procedura di primo accesso” inserendo matricola, codice fiscale, indirizzo mail e fornendo il consenso al trattamento dati (dopo aver letto l'informativa sulla privacy ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679). Lo studente riceverà in posta elettronica il nome utente e la password per accedere ai servizi della piattaforma.

PRENOTAZIONI ESAMI

Le prenotazioni esami sono possibili solo in modalità telematica.

Ad ogni prenotazione esame, lo studente deve allegare il versamento dei diritti amministrativi previsti: suggeriamo di effettuare un unico bonifico con i diritti amministrativi di tutti gli esami che si intendono sostenere e allegare la stessa ricevuta ad ogni prenotazione. **La singola prenotazione esame dovrà essere successivamente abilitata dalla Segreteria dell'ISSR.**

Parte Seconda
PIANI DI STUDI - PROGRAMMI DEI CORSI

PIANO DI STUDI TRIENNIO BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

	DISCIPLINA	ECTS
F-STO/01	Storia della filosofia/1	6
F-STO/01	Storia della filosofia /2	6
F-SIS/06	Antropologia filosofica	4
F-SIS/08	Filosofia teoretica	4
F-SIS/02	Introduzione alla metafisica	4
F-PRA/01	Filosofia morale	4
BIB/01	Introduzione alla S. Scrittura	6
BIB/02	Filologia ed esegesi AT/1	6
BIB/06	Filologia ed esegesi AT/2	6
BIB/07	Filologia ed esegesi AT/3	6
BIB/08	Filologia ed esegesi NT/1	6
BIB/03	Filologia ed esegesi NT/2	6
BIB/09	Filologia ed esegesi NT/3	6
TH/02	Teologia Fondamentale	6
TH/03	Teologia Dogmatica/1	6
TH/04	Teologia Dogmatica/2	6
TH/06	Teologia Dogmatica/3	4
TH/07	Teologia Dogmatica/4	6
TH/05	Teologia Dogmatica/5	6
TH/10	Ecumenismo	4
TH/12	Teologia Morale/1	4
TH/13	Teologia Morale/2	4
TH/13	Teologia Morale/3	4
TH/14	Teologia Spirituale	4
TH/08	Liturgia	4
TH/09	Patrologia	4
STH/05	Storia della Chiesa /1	5
STH/05	Storia della Chiesa /2	5
TH-IUS/01	Diritto canonico	4
LIN/01	1^ Lingua straniera: inglese	4
TH/01	Seminario - Introduzione al Cristianesimo	3
TH/01	Seminario - Metodologia generale	3
ANT-FIL/01	Ebraico	6
ANT-FIL/02	Greco *	4
ANT-FIL/03	Latino *	4
	Esame finale - tesi	10
	Totale esami 36	180

PROGRAMMAZIONE CORSI 2024/25

BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

Primo anno

Disciplina	Docente	ECTS
Storia della filosofia/1	<i>(A. Lanzieri)</i>	6
Storia della filosofia /2	<i>(D. V. Panico)</i>	6
Antropologia filosofica	<i>(A. Lanzieri)</i>	4
Introduzione alla metafisica	<i>(A. Lanzieri)</i>	4
Introduzione alla S. Scrittura	<i>(D.De Risi)</i>	6
Filologia ed esegesi AT/1	<i>(M. R. Cirella)</i>	6
Teologia Fondamentale	<i>(P. D'Onofrio)</i>	6
Storia della Chiesa /1	<i>(G. De Riggi)</i>	5
Seminario - Intr. al Cristianesimo	<i>(F. Iannone)</i>	3
Ebraico	<i>(M.R. Cirella)</i>	6
Greco *	<i>(C. Fauci)</i>	4
Latino *	<i>(G. Morisco)</i>	4
Totale esami 12		60

Secondo anno

Disciplina	Docente	ETCS
Filosofia teoretica	<i>(A. Lanzieri)</i>	4
Filosofia morale	<i>(A. Lanzieri)</i>	4
Filologia ed esegesi AT/2	<i>(G. Pagano)</i>	6
Filologia ed esegesi AT/3	<i>(G. Pagano)</i>	6
Filologia ed esegesi NT/1	<i>(M. Napolitano)</i>	6
Filologia ed esegesi NT/2	<i>(F. Russo)</i>	6
Teologia Dogmatica/1	<i>(F. Iannone)</i>	6
Teologia Dogmatica/2	<i>(F. Iannone)</i>	6
Teologia Morale/1	<i>(A.P. Borrelli)</i>	4
Teologia Morale/2	<i>(A.P. Borrelli)</i>	4
Storia della Chiesa /2	<i>(G. De Riggi)</i>	5
Seminario - Metodologia generale	<i>(G. Morisco)</i>	3
Totale esami 12		60

Terzo anno

Disciplina	Docente	ECTS
Filologia ed esegesi NT/3	<i>(D. De Risi)</i>	6
Teologia Dogmatica/3	<i>(A. Carotenuto)</i>	4
Teologia Dogmatica/4	<i>(P. D'Onofrio)</i>	6
Teologia Dogmatica/5	<i>(F. Iannone)</i>	6
Teologia Morale/3	<i>(A. P. Borrelli/S. Purcaro)</i>	4
Patrologia	<i>(D. D'Avino)</i>	4
Liturgia	<i>(V. Cucca)</i>	4
Ecumenismo	<i>(C. Miele)</i>	4
Teologia Spirituale	<i>(P. D'Onofrio)</i>	4
Diritto canonico	<i>(A. Cozzolino)</i>	4
1^ Lingua straniera: inglese	<i>(British)</i>	4
Esame finale - Tesi		10
Totale esami 12		60

**Sono tenuti a frequentare i corsi propedeutici gli studenti ordinari non in possesso di titoli di scuola secondaria superiore che comprendono lo studio delle materie elencate.*

PIANO DI STUDI BIENNIO

LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE

	Discipline comuni:	ECTS
F-SIS/05	Filosofia della religione	4
F-STO/01	Introduzione a Giovanni Duns Scoto	3
F-STO/01	Introduzione a Giordano Bruno	3
TH/11	Scienze delle religioni	3
TH/11	Teologia delle religioni	4
TH/15	Teologia pastorale e catechetica	3
F-STO/01	Introduzione a San Tommaso	3
S-PED/02	Paideia cristiana	4
TH/13	Dottrina sociale della Chiesa	3
TH/13	Temi di Bioetica	4
S-PED/01	Pedagogia	4
S-PSI/01	Psicologia	4
S-SOC/01	Sociologia	4
S-PSI/03	Sociologia dell'educazione	3
S-PED/03	Didattica generale	4
S-PED/03	Didattica e multimedialità	4
S-SOC/02	Cattolicesimo e religiosità popolare	4
S-SOC/02	Cinema e religione	3
STO/06	Storia delle religioni	4
TH-I/01	Introduzione all'Islam	4
STO/05	Storia della chiesa nolana	4
TH-PN/01	Introduzione a Paolino di Nola	4
ANT-ART/01	Arte e Archeologia cristiana	4
LIN/04	2^ lingua straniera: spagnolo	3
TH/01	Seminario: L'economia di Francesco	3
	Totale	90
	Discipline per l'indirizzo pedagogico-didattico:	
S-IUS/02	Legislazione scolastica	4
S-IUS/03	Metodologia e Didattica IRC	6
S-PED/04	Progettazione e valutazione degli interventi formativi	4
S-IRC/01	Tirocinio di IRC	6
	Totale	20

Discipline per l'indirizzo pastorale-catechetico-liturgico:		
TH/15	Il Vangelo della creazione: la questione ambientale tra etica e pastorale.	4
TH/16	Nuova evangelizzazione ed educazione alla fede	4
TH/05	Teologia dei ministeri	6
TH/01	Laboratorio di Pastorale	6
	Totale	20
	Esame finale -Tesi	10
	Totale esami: n. 29 per indirizzo pedagogico didattico	120
	Totale esami: n. 29 per indirizzo pastorale catechetico liturgico	120

Discipline complementari e opzionali che possono essere attivate, a discrezione del Consiglio d'Istituto, in alternativa a quelli previsti:

S-PED/03	Docimologia	3
S-SOC/02	Musica Sacra	3
S-SOC/01	Periferie esistenziali e sociali: lettura sociologica e percorsi pastorali	3

PROGRAMMAZIONE DEI CORSI 2024/25
LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE

Quarto anno

Discipline comuni:	Docente	ECTS
Arte e Archeologia cristiana	<i>(L. Vitale)</i>	4
Didattica generale	<i>(A. D'Alessio)</i>	4
Didattica e multimedialità	<i>(G. Galetta)</i>	4
Filosofia della religione	<i>(D.V. Panico)</i>	4
Introduzione a Paolino di Nola	<i>(V. Cucca)</i>	4
Paideia cristiana	<i>(C. Fauci)</i>	4
Pedagogia	<i>(A. D'Alessio)</i>	4
Psicologia	<i>(D. Pellecchia)</i>	4
Sociologia	<i>(G. Iorio)</i>	4
Sociologia dell'educazione	<i>(G. Iorio)</i>	3
Temi di Bioetica	<i>(S. Purcaro)</i>	4
Teologia delle religioni	<i>(F. Iannone)</i>	4
2^ lingua straniera: spagnolo	<i>(P. Milano)</i>	3
Totale		50
 Discipline per l'indirizzo pedagogico-didattico:		
Legislazione scolastica	<i>(R. Stornaiuolo)</i>	4
Metodologia e Didattica IRC	<i>(R. Stornaiuolo)</i>	6
Totale		10
 Discipline per l'indirizzo pastorale-catechetico-liturgico:		
Il Vangelo della creazione: la questione ambientale tra etica e pastorale	<i>(S. Purcaro)</i>	4
Laboratorio di Pastorale	<i>(F. Iannone)</i>	6
Totale		10
 Totale esami: n. 15 per indirizzo pedagogico didattico		60
Totale esami: n. 15 per indirizzo pastorale catechetico liturgico		60

LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE

Quinto anno

Discipline comuni	ECTS
Teologia pastorale e catechetica	3
Storia della chiesa nolana	4
Introduzione a San Tommaso	3
Cinema e religione	3
Dottrina sociale della Chiesa	3
Introduzione a Giovanni Duns Scoto	3
Seminario: L'economia di Francesco	3
Cattolicesimo e religiosità popolare	4
Scienze delle religioni	3
Storia delle religioni	4
Introduzione a Giordano Bruno	3
Introduzione all'Islam	4
Totale	40
 Discipline per l'indirizzo pedagogico-didattico:	
Progettazione e valutazione degli interventi formativi	4
Tirocinio di IRC	6
Totale	10
 Discipline per l'indirizzo pastorale-catechetico-liturgico:	
Nuova evangelizzazione ed educazione alla fede	4
Teologia dei ministeri	6
 Esame finale -Tesi	 10
 Totale esami: n. 14 per indirizzo pedagogico didattico	 60
Totale esami: n. 14 per indirizzo pastorale catechetico liturgico	60

LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE

Primo anno

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

ECTS: 4

Prof. Alfonso Lanzieri

Programma

Il corso si propone di riflettere sulla centralità dell'antropologia nella prospettiva della filosofia contemporanea distinguendo l'antropologia filosofica sia dall'antropologia teologica che dall'antropologia scientifica. Fondamentale sarà il riferimento alla centralità dell'uomo come persona e a nozioni come soggetto, relazionalità, alterità, trascendenza. Particolare attenzione sarà rivolta alla contestazione di visioni nichiliste dell'uomo.

Testi e sussidi

E. MOUNIER, *Il Personalismo*, ed. AVE; F. MIANO, *Dimensioni del soggetto*. Alterità, relazionalità, trascendenza, ed. Ave. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

FILOLOGIA ED ESEGESI AT/1 (Pentateuco e libri storici)

ECTS: 6

Prof.ssa Maria Rosaria Cirella

Programma

Il corso si propone un'introduzione generale al Pentateuco e ai Libri storici nell'insieme del canone dell'AT, caratteristiche generali, struttura e contenuto; introduzione, approfondimento e lettura dei singoli libri del Pentateuco (Genesi, Esodo, Levitico, Numeri e Deuteronomio) e dei libri storici (Giosuè, Giudici, 1-2 Samuele, 1-2 Re, 1-2 Cronache, Esdra, Neemia, 1-2 Maccabei); un'introduzione all'esegesi e testi fondamentali di esegesi (in particolare Gn 1-11; Gn 12-22; Es 3-4; 15; 19-24; Dt 6; Gs 24; 1Sam3; 2Sam7).

Testi e sussidi

Dispensa della docente (<https://sullatuaparola.wixsite.com/bibbia>)

G. GALVAGNO- F. GIUNTOLI, *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Elledici, Torino 2014; F. DALLA VECCHIA, *I libri storici*, Elledici, Torino 2016; G. CASTELLO, *Genesi 1-11. Introduzione e commento alla storia biblica delle origini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2013; J. L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Bologna 2000; ulteriore bibliografia di approfondimento sarà fornita all'inizio del corso.

Programma

1. Storia, metodologia, obiettivi, finalità del corso. Nozioni generali di grammatica e sintassi. L'alfabeto, la pronuncia, gli accenti, la punteggiatura.
2. Il verbo: presente ed imperfetto indicativo attivo; l'aumento. L'uso del dizionario.
3. La declinazione del sostantivo: la prima e seconda declinazione. L'articolo.
4. Presente ed imperfetto del verbo εἶμι ed εἶλω. Pronomi personali e riflessivi. Le preposizioni.
5. La terza declinazione.
6. Le congiunzioni; gli avverbi; i verbi contratti in -εω, -ᾶω ed -όω. Il presente imperativo attivo. Le negazioni.
7. Gli aggettivi. Le diatesi verbali. I verbi deponenti. I pronomi ed aggettivi dimostrativi.
8. I verbi in -μι. Pronomi, aggettivi ed avverbi interrogativi.
9. L'infinito ed i suoi usi sintattici. Il participio: formazione ed uso.
10. I gradi dell'aggettivo e dell'avverbio. Il futuro dei temi in vocale e consonante.
11. Futuro deponente e passivo. I verbi politematici.
12. L'aoristo debole sigmatico ed asigmatico, attivo e medio. L'aoristo forte.
13. L'aoristo passivo debole e forte. L'aoristo dei verbi in -μι.
14. I pronomi relativi. Il raddoppiamento ed il perfetto. Il congiuntivo e l'ottativo di tutti i tempi e delle tre diatesi: formazione ed uso sintattico.
15. Il periodo ipotetico. Nozioni di sintassi dei casi (il genitivo assoluto).

Testi e sussidi

Questo corso, introduttivo e relativo ad uno specifico *corpus* letterario (il Nuovo Testamento), non è finalizzato all'apprendimento della traduzione ma alla comprensione dei meccanismi e delle peculiarità linguistiche del greco biblico, per stimolare la capacità critica nel confronto tra testo e versione in lingua moderna. L'approccio è induttivo, a partire da brani dei Vangeli di Marco e Giovanni. Manuale indispensabile per la preparazione degli studenti è: F. SERAFINI, *Corso di Greco del Nuovo Testamento*, Cinisello Balsamo 2003 (per la teoria) e f. POGGI - f. serafini, *Esercizi per il Corso di Greco del Nuovo Testamento*, Cinisello Balsamo 2003.

Come sussidio, ci si potrà avvalere di J. SWETNAM, *Il greco del N.T. Vol. 1: Morfologia*, Bologna 1998 (per la grammatica); C. RUSCONI, *Vocabolario del Greco del Nuovo Testamento*, Bologna 1996 (per il lessico di base); *Thesaurus Linguae Graecae* (TLG Workplace: software per le ricerche testuali e le concordanze).

INTRODUZIONE ALLA METAFISICA

ECTS: 4

Prof. Alfonso Lanzieri

Programma

Metafisica e Ontologia

1. Introduzione alla metafisica (origine, definizione, importanza)
2. I grandi paradigmi metafisici (excursus storico)
3. L'Ontologia e il problema dell'essere (la trascendentalità, l'analogia. Le proprietà, i predicati)
4. Attualità e nuovi percorsi dell'Ontologia

Teologia Razionale

1. La presenza e l'importanza di Dio nel cammino storico-teorico dell'umanità
2. Esposizione e confutazione degli argomenti di rifiuto di Dio
 - Indifferenza religiosa
 - Secolarizzazione
 - Ateismo
3. Rassegna storico-filosofica delle prove razionali dell'esistenza di Dio
 - Le prove ontologiche
 - Le prove cosmologiche

- Le prove antropologiche

4. La natura e gli attributi di Dio

- Gli attributi entitativi

- Gli attributi spirituali

- Gli attributi personali

Testi e sussidi

B. MONDIN: *Manuale di filosofia Sistemática*; vol. 3 e 4 ESD.;
Consigliati: MANNO, *Sulle tracce di Dio*, ed. Scientifiche
Italiane; C. FABRO, *Le prove dell'esistenza di Dio*.

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

ECTS: 6

Prof. Domenico De Risi

Programma

1. La Bibbia cristiana: divisione e numero dei libri.
Testi basilari dell' A.T.
2. I tre trattati: Ispirazione, Testo, Canone
3. Storia e Geografia biblica
4. Introduzione alla pratica dell' esegesi

Testi e sussidi

Piccola Antologia Biblica (curata da J. L. Ska e rivista dai professori del Pontificio Istituto Biblico di Roma: http://www.biblico.it/doc-vari/ska_antolbibl.html); R. FABRIS e COLLABORATORI, *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos, Corso di Studi Biblici 1), Elledici, Leumann (To) 2006 (II edizione rinnovata), 29-124; 179-203; 387-542; Dispense del professore.

LATINO

ECTS: 4

Prof. Gennaro Morisco

Programma

Introduzione allo studio della lingua latina: morfologia essenziale del nome e del verbo; strutture sintattiche fondamentali; esercizi guidati di traduzione dal latino all'italiano, in particolare di brani scelti dalla *Nova Vulgata* e dalla Liturgia.

Testi e sussidi

Lo studente può utilizzare, per la parte teorica, un qualsiasi manuale di buon livello di grammatica latina in uso nei licei. Il testo della *Nova Vulgata* è consultabile, in versione integrale, all'indirizzo web http://www.vatican.va/archive/bible/nova_vulgata/documents/nova-vulgata_index_lt.htm

Le fotocopie dei brani da leggere e tradurre saranno fornite durante il corso.

LINGUA E CULTURA EBRAICA

ECTS: 6

Prof.ssa Maria Rosaria Cirella

Programma

Il corso si propone di introdurre all'Ebraismo, ai principi fondanti e capisaldi della cultura ebraica e alle questioni fondamentali del dialogo cristiano-ebraico, per evidenziare le radici ebraiche del cristianesimo.

Il corso prevede, inoltre, un'introduzione alla lingua ebraica, elementi di fonetica (alfabeto, consonanti, vocali, sillabe), Morfologia (articolo e preposizioni, sostantivi, stato assoluto e costruito, aggettivi, numerali, pronomi personali, dimostrativi, relativi, interrogativi, suffissi pronominali, verbo, suffissi del verbo), Elementi generali di sintassi, Vocabolario e lessico fondamentale, con la traduzione e l'analisi di testi fondamentali dell'AT e preghiere.

Testi e sussidi

Dispensa della docente (<https://sullatuaparola.wixsite.com/bibbia>)

J. WEINGREEN, *Grammatica di ebraico biblico*, Glossa Eupress FTL, Milano 2011; P. DE BENEDETTI, *L'alfabeto ebraico* (a cura di G. CARAMORE), Morcelliana, Brescia 2011; SAENZ- BADILLOS, *Storia della lingua ebraica* (Introduzione allo studio della Bibbia Supplementi 34), Paideia, Brescia 2007; M. CORRADINI – G. NIDASIO, *Alfabeto ebraico*. Storie per imparare a leggere la meraviglia del mondo, Salani editore, Milano 2012; D. GARRONE (cur.), *Ebraismo*. Guida per non ebrei, Claudiana, Torino 2019; R. NEUDECKER, *I molteplici volti del Dio unico*. Dialogo ebraico – cristiano: una sfida all'esegesi, alla teologia e alla spiritualità, GBP, Roma 2012; Documenti magisteriali: CONCILIO VATICANO II, *Nostra aetate* 4, 1965; COMMISSIONE PER I RAPPORTI RELIGIOSI CON L'EBRAISMO, *Orientamenti e suggerimenti per l'applicazione della dichiarazione conciliare Nostra Aetate (n. 4)*, 1974; COMMISSIONE PER I RAPPORTI RELIGIOSI CON L'EBRAISMO, *Sussidi per una corretta presentazione degli Ebrei e dell'Ebraismo nella predicazione e nella catechesi della Chiesa Cattolica*, 1985; COMMISSIONE PER I RAPPORTI RELIGIOSI CON L'EBRAISMO, *Noi ricordiamo: una riflessione sulla Shoah*, 1998; COMMISSIONE PER I RAPPORTI RELIGIOSI CON L'EBRAISMO, *“Perché i doni e la chiamata di Dio sono irrevocabili” (Rm11,29) - Riflessioni su questioni teologiche attinenti alle relazioni cattolico-ebraiche*, 2015; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, 2001; ulteriore bibliografia di approfondimento sarà fornita all'inizio del corso.

SEMINARIO /1
(Introduzione al cristianesimo)

ECTS: 3

Prof. Francesco Iannone

Programma

1. L'esperienza della fede nel contesto della cultura contemporanea
2. La ricerca della verità come orizzonte comune
3. La possibilità di capire la fede
4. L'idea di Dio
5. L'esperienza di Gesù Cristo
6. La presenza dello Spirito
7. Alcune figure: Abramo, Elia, Giovanni il Battista, la comunità degli Atti
8. Le donne e l'esperienza di fede

Testi e sussidi

JOSEPH RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo*, Brescia 2005¹⁴; PETER KNAUER, *Per comprendere la nostra fede*, Roma 2006; BRUNO FORTE, *Piccola introduzione alla vita cristiana*, Cinisello Balsamo 1995.

STORIA DELLA FILOSOFIA / 1

(*Storia della Filosofia antica e medioevale*)

ECTS: 6

Alfonso Lanzieri

Programma

1. L'aurora della filosofia: mito, logos e cosmo
2. La riflessione filosofica dal cosmo all'uomo: la provocazione dei sofisti; la sfida socratica
3. Platone
4. Aristotele
5. Plotino
6. Cristianesimo e filosofia: i problemi di un incontro
7. La Patristica e Agostino
8. Eredità classica e cultura medievale
9. Il problema di Dio tra fede e ragione: Tommaso d'Aquino e Bonaventura
10. La ragione e i suoi limiti. Duns Scoto e Guglielmo di Ockham
11. La mistica speculativa: Eckhart

Testi e sussidi

ABBAGNANO-FORNERO, *Protagonisti e testi della Filosofia*, Paravia, Torino, 1999. Volume A (tomi 1 e 2); REALE-ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, Editrice La Scuola, Brescia; ROSSI P. (a cura di), *Dizionario di Filosofia*, La Nuova Italia, Firenze, 2000

STORIA DELLA FILOSOFIA / 2

(Storia della Filosofia Moderna e Contemporanea)

ECTS: 6

Prof. Dario Valentino Panico

Programma

1. Il pensiero umanistico-rinascimentale.
2. La rivoluzione scientifica: tratti generali.
3. Pensiero filosofico e rivoluzione scientifica: Bacone, Cartesio e la nascita della filosofia moderna.
4. Il Razionalismo: Spinoza; Leibniz.
5. L'empirismo: John Locke; David Hume.
6. La polemica anticartesiana: B. Pascal; G.B. Vico.
7. La cultura illuministica.
8. Il problema gnoseologico del XVIII sec. La svolta critica di I. Kant.
9. Il Romanticismo e l'Idealismo: tratti generali. Hegel.
10. Dall'hegelismo al marxismo: Feuerbach; Marx.
11. Il positivismo: tratti generali.
12. Dall'Ottocento al Novecento: Nietzsche.
13. Lo storicismo tedesco.
14. Fenomenologia, esistenzialismo, ermeneutica: cenni.
15. Filosofia del linguaggio: cenni.

Testi e sussidi

G.REALE- D.ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, voll. II e III, La Scuola, Brescia 1983; appunti e schemi dalle lezioni.

STORIA DELLA CHIESA /1

(*Storia della Chiesa antica e medievale*)

ECTS: 5

Prof. Giovanni De Riggi

Programma

1. *Antichità cristiana*

- Periodizzazione - Fonti
- Comunità di Gerusalemme e Giudeo-cristianesimo.
- Cristianesimo ed Ellenismo: la Gnosi
- Persecuzioni: lotta tra paganesimo e cristianesimo
- Costantino e la Chiesa nel Basso Impero
- Controversie teologiche: i grandi concili
- Divario tra Roma e Costantinopoli
- Età aurea della Patristica
- Monachesimo occidentale: Martino - Paolino - Agostino
- Corrispondenza epistolare di Paolino con l'Africa tra Origenismo e Pelagianesimo

2. *Medioevo cristiano*

- Alle radici del Medioevo: Gregorio Magno e Benedetto da Norcia
- Popoli germanici e fine del mondo antico
- Chiesa e impero carolingio
- Impero germanico e decadenza della Chiesa
- «Secolo oscuro» e feudalesimo.

- Cluny e riforma della Chiesa
- Gregorio VII e lotta per le investiture
- Riforma gregoriana: concordato di Worms
- Innocenzo III e apogeo del Papato: Crociate
- Scisma d'Oriente: Michele Cerulario
- Eresie medievali: Catari e Valdesi
- Ordini religiosi: i Mendicanti

Testi e sussidi

J. LORTZ, *Storia della Chiesa*, vol. I, Paoline, Alba 1979; G. SANTANIELLO, *S. Paolino di Nola. Una vita per Cristo* LER, Napoli 1994; ID., *Un'amicizia sofferta in silenzio. Rufino di Concordia e Paolino di Nola*; in «Teologia e Vita» 5 (1997), pp 71-128; AGOSTINO, *Lettere a Paolino NBA*, Città Nuova, Roma 1974; Dispense del Professore.

TEOLOGIA FONDAMENTALE

ECTS: 6

Prof. Pasquale D'Onofrio

Programma

Il corso ha come oggetto il tentativo di una riflessione critica, che presenti il contenuto della fede davanti alle richieste e alle sfide della ragione.

Si proporrà un'analisi della fede cristiana nel suo sorgere, nel suo fondamento nuovo in Cristo, nelle sue articolazioni essenziali.

Si offriranno le coordinate che permettono di affermare che «la Rivelazione del Dio Unitrino in Cristo, attestata nelle Scritture dell'Antico e Nuovo Testamento, trasmessa nella Tradizione della Chiesa e accolta nella fede, è credibile oggi» (G. Lorizio).

- 1) Finalità, oggetto e metodo della teologia fondamentale
 - Che cos'è la teologia. Che cos'è la teologia fondamentale;
 - Il rapporto fede-ragione;
 - Il problema di Dio e l'uomo contemporaneo.
 - L'approccio moderno e post-moderno al cristianesimo;
 - La teologia fondamentale in chiave fondativo-contestuale;
 - La teologia fondamentale tra Dei Verbum e Fides et Ratio.

- 2) La rivelazione: l'evento
 - L'evento e l'essenza della rivelazione;
 - La rivelazione nell'AT;
 - La rivelazione nel NT;
 - Gesù Cristo: rivelatore e rivelazione del Padre;
 - La rivelazione nella creazione e nella storia;
 - Il carattere sacramentale della rivelazione.

- 3) La rivelazione: la credibilità
 - Cristo e la Chiesa come segni di credibilità;
 - Lo statuto ermeneutico della verifica storica e l'accesso storico a Gesù di Nazareth;
 - La risurrezione di Gesù e la sua novità radicale nella storia;
 - Dal segno Gesù Cristo ai segni: i miracoli;
 - Sviluppo e significato del dogma;
 - Canone e ispirazione;
 - Rivelazione, Scrittura e tradizione.

- 4) Apologia, apologetica, teologia fondamentale: prospetto storico
 - L'epoca neotestamentaria e le prime forme di apologia;
 - Il modello sapienziale della tradizione patristica;
 - La sacra dottrina come scienza: Tommaso d'Aquino e l'età medievale;

- 5) Formulazioni, anticipazioni e modelli teologici del XX secolo

- La rivendicazione liberale;
- Maurice Blondel;
- Karl Barth;
- Rodolf Bultmann;
- Karl Rahner;
- Hans Urs von Balthasar.
- L'apologetica moderna;
- Le sfide del razionalismo e del fideismo;
- La teologia fondamentale oggi: bilanci e prospettive.

- Elmar Salmann

Lettura del testo “Dal chiodo alla chiave: la teologia fondamentale di Papa Francesco”, a cura di MICHELINA TENACE, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2017.

Testi e sussidi

A. BLANCO - A.CIRILLO, *Cultura e teologia*, Ares, Milano 2001; D. CASSARINI, *Elementi di teologia fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 2011; M. EPIS, *Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2016; R. FISICHELLA, *La Rivelazione: evento e credibilità*, EDB, Bologna 2007; C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; D. HERCSIK, *Elementi di teologia fondamentale*, EDB, Bologna 2009; G. LORIZIO, ed., *Teologia fondamentale. I, II, III, IV*, Città Nuova, Roma 2004; S. PIÉ NINOT, *La teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014; A. STRUMIA, *Scienza e teologia a confronto, Fede e Cultura*, Verona 2014; G. TANZELLA NITTI, *Lezioni di teologia fondamentale*, Aracne, Roma 2007.

LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE
Secondo anno

FILOLOGIA ED ESEGESI AT/2

(Antico Testamento II parte - I Profeti)

ECTS: 6

Prof. Gianpaolo Pagano

Programma

Il corso è finalizzato ad una conoscenza adeguata del fenomeno del ‘profetismo’ nella storia di Israele, delle sue linee teologiche e delle sue espressioni letterarie nei libri biblici. Esso si articolerà nel modo seguente:

1. Introduzione generale al profetismo biblico precisandone le linee fondamentali (origine, storia, natura teologica e generi letterari profetici).
2. Presentazione sintetica dei singoli profeti in relazione al contesto storico in cui esercitano il loro ministero.
3. lettura commentata di brani scelti dai libri di Amos, Osea, Isaia, Geremia, Ezechiele, Giona e Zaccaria.

Testi e sussidi:

G. PAGANO, *I Profeti tra storia e teologia* (Studi Biblici 74), EDB, Bologna 2016.

Testi di riferimento per lo studio del Profetismo biblico:

J.L. SICRE DIAZ, *Profetismo in Israele. Il Profeta – I Profeti – Il messaggio*, Borla, Roma 1995.

J. BLENKINSOPP, *Storia della profezia in Israele* (Biblioteca biblica 22), Queriniana, Brescia 1997.

Ulteriore bibliografia sarà suggerita durante il corso.

FILOLOGIA ED ESEGESI AT/3

(*Antico Testamento III parte - Salmi e Sapienziali*)

ECTS: 6

Prof. Gianpaolo Pagano

Programma

Il corso è finalizzato alla conoscenza della sapienza biblica e delle sue linee teologiche e si articolerà nel modo seguente:

1. Introduzione generale alla tradizione sapienziale biblica e ai contesti in cui essa nasce e si sviluppa.
2. Introduzione particolare a Proverbi, Giobbe, Qoèlet, Cantico dei Cantici, Salmi, Siracide, Sapienza (autore, epoca di composizione, analisi del libro, messaggioteologico, significato del libro all'interno dell'intera corrente sapienziale).
3. Lettura ed esegesi di testi significativi sulla Sapienza "personificata".

Testi e sussidi

G. PAGANO, *La Sapienza che viene dall'alto. Teologia della Sapienza negli scritti dell'Antico Testamento* (Studi Biblici 80), EDB, Bologna 2017.

Testi di approfondimento dei libri sapienziali:

V. MORLA ASENZIO, *Libri sapienziali e altri scritti* (Introduzione allo studio della Bibbia 5), Paideia, Brescia 1997.

L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici* (Testi e commenti), EDB, Bologna 2012.

Ulteriore bibliografia sarà suggerita durante il corso.

FILOLOGIA ED ESEGESI NT/1

(Versioni evangeliche sinottiche e Atti degli Apostoli)

ECTS: 6

Prof. Marco Napolitano

Programma

Il corso proverà innanzitutto a individuare temi e prospettive di passaggio per leggere in unità la Sacra Scrittura, ritracciando linee di unità tra l'Antico e il Nuovo Testamento. Si procederà poi a situare la persona di Gesù nell'ambiente in cui si è originato il movimento dei suoi discepoli/testimoni che sono all'origine dei testi neotestamentari oggetto del nostro studio. Dopo un passaggio sulla formazione dei testi e del canone neotestamentario, si curerà lo studio del passaggio "da Gesù al Vangelo", per comprendere la nascita del genere "Vangelo" come evoluzione della predicazione cristiana. In seguito si procederà all'indagine sui primi tre Vangeli (autore; i dati della tradizione; i motivi della composizione; l'origine; la struttura; i temi teologici; la geografia) e sul libro degli Atti, con l'approfondimento della "questione sinottica" e dei principali temi teologici di ciascuno scritto. Saranno inoltre attenzionati dal punto di vista esegetico alcuni testi maggiormente significativi.

Testi e sussidi

P. MASCILONGO-A. LANDI, “*Tutto ciò che Gesù fece e insegnò*” *Introduzione ai Vangeli Sinottici e agli atti degli Apostoli* (Graphé 6), Elledici, Torino 2021; R. AGUIRRE MONASTERIO-A. RODRÌGUEZ CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli* (Nuova Introduzione allo Studio della Bibbia, 6), Paideia, Torino 2019;

Testi di approfondimento delle questioni introduttive:

AA.VV., *Guida alla lettura della Bibbia. Approccio interdisciplinare all'Antico e al Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1995; AA.VV., *Atlante biblico. Bibbia, storia, geografia, archeologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2023; EHRMAN, B.D., *Il Nuovo Testamento. Un'introduzione*, Carocci, Roma 2023.

Ulteriore bibliografia sarà suggerita durante il corso.

FILOLOGIA ED ESEGESI NT/2 *(Lettere paoline e lettere cattoliche)*

ECTS: 6

Prof. Fernando Russo

Programma

Ai fini di una buona lettura, nonché esegesi dei testi è fondamentale una conoscenza base della lingua greca. Inoltre, sono indispensabili una conoscenza base della lingua ebraica e delle nozioni fondamentali di Critica Testuale del Nuovo Testamento.

Per uno studio che sia essenzialmente “ricerca” è opportuna, inoltre, la conoscenza della Lingua italiana, francese, tedesca e inglese.

Il corso si aprirà con un excursus sulla figura di Paolo, inquadrandola all’interno del complesso universo della Chiesa delle origini.

In seconda battuta, affronteremo la problematica dell’approccio retorico, come strumento utile, ma non unico, di esegesi paolina.

Poi, analizzeremo la struttura ed il significato teologico delle seguenti lettere, nonché la maggiore o minore autenticità delle stesse: Romani, 1-2 Corinzi, Galati, Efesini, Filippesi, Colossesi, 1-2 Tessalonesi, Filemone, 1-2 Timoteo, Tito.

Per l’esegesi, commenteremo in modo particolare: Gal 3,1- 4,7. Il tema della Seconda dimostrazione: Figliolanza Abramitica.

.

Testi e sussidi:

La Bibbia di Gerusalemme, testo biblico di La Sacra Bibbia della CEI, Dehoniane, Bologna 1996; *La Sacra Bibbia, tr. it. nella versione ufficiale a cura della CEI*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2008; B. ALAND - E. NESTLE ET AL. (edd.), *Novum Testamentum Graece*, Deutsche Bibelgesellschaft, Münster 2011²⁸.

K. ALAND - G. KARAVIDOPOULOS (edd.) *The Greek New Testament*, American Bible Society, Philadelphia 1979⁴.

A. Merk (ed.), *Novum Testamentum Graece et Latine. Apparatu Criticu Instructus*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 1992¹¹.

TOB, tr. it. a cura della CEI, Elledici, Torino 2018².

A. PITTA, *Sinossi Paolina Bilingue*, F. Filannino - A. Landi (edd.), Paoline, Milano 2013.

Introduzioni all'universo paolino ed all'epistolario

G. BARBAGLIO. - R. FABRIS (edd.), *Le Lettere di Paolo*, Borla, Torino 1980; K.H. SCHELKLE, *Paolo*. Vita Lettere e Teologia, Paideia, Brescia 1990; J. GNILKA, *Paolo di Tarso*. Apostolo e Testimone, tr. it. di Vittorio Gatti, Paideia, Brescia 1998;

Articoli, studi e monografie

A. PITTA, *Lettera ai Galati*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1996; Id., *Lettera ai Romani. Nuova Versione, introduzione e Commento di A. Pitta*, (I Libri Biblici. Nuovo Testamento 6), Paoline, Milano 2001²; Id., «Mimesi delle differenze nella Lettera ai Filippesi», in *Rivista Biblica* 57 (2009), 347-370; Id., «La Scrittura nelle 4 *Hauptbriefe* di Paolo» in *Estudios Biblicos* 67 (2009) I, 273-301; J.N. ALETTI, «Galates 1-2 Quelle Fonction et quelle démonstration?» in *Bib* 86 (2005), 305-323; J. N. Aletti, «L'Argumentation de Ga 3,6-14, une fois encore. Difficultès et propositions» in *Bib* (2012) I, 182-203.

F. BIANCHINI, *Lettera ai Galati*, Città Nuova, Roma 2009;

R. Hays, *The Faith of Jesus Christ: The Narrative Substructure of Galatians 3:1-4:11*, The Biblical Resource Series, Eerdmans, London 2002²;

P. BASTA, *Gezerah Shawah. Storia, forma e metodi dell'analogia biblica* (SB 26), Pontificio Istituto Biblico, Roma 2007.

FILOSOFIA MORALE

ECTS: 4

Prof. Alfonso Lanzieri

Programma

Il corso intende proporre un approfondimento critico della storia delle principali teorie etiche rilette alla luce di alcuni nodi teorici fondamentali. Sarà oggetto preliminare del corso in particolare la visione della persona vista nelle sue coordinate morali più significative. A partire da qui saranno affrontate le questioni inerenti il rapporto tra coscienza e norma, verità e pluralità dei valori, virtù e felicità, ragione e sentimento nella vita morale, autorità e libertà. Una particolare attenzione sarà dedicata alla dialettica tra etiche dell'intenzione - etiche della responsabilità, all'attuale riscoperta della filosofia pratica e a questioni etiche oggi emergenti. In quest'ultima direzione saranno prese in considerazione, in modo speciale, problematiche di ordine bioetico, di etica ambientale, economica e politica.

Testi e sussidi

A. DA RE, *Filosofia morale*, Bruno Mondadori; G. CAPOGRASSI, *Introduzione alla vita etica*, Ed. Studium; F. MIANO, *Responsabilità*, Guida Editore.

FILOSOFIA TEORETICA

ECTS: 4

Prof. Alfonso Lanzieri

Programma

Il corso intende proporre una indagine critica intorno alla riflessione sulla verità così come è stata approfondita dai pensatori appartenenti a quella tradizione che può essere definita, in modo ampio, come ermeneutica, filosofica. Attraverso l'analisi di alcune delle nozioni e delle questioni centrali dell'ermeneutica si mostrerà come il suo coerente sviluppo non possa che configurarsi come quella di un'ermeneutica veritativa, illustrando inoltre i limiti di quelle filosofie che credono di poter rinunciare alle categorie fondamentali di essere, verità, trascendenza e all'istanza metafisica della filosofia. In particolare verranno approfonditi i rapporti tra verità ed esistenza, verità e persona, verità e storia, verità ed essere, verità e metodo, verità e interpretazione, verità e linguaggio, verità e tradizione, verità e trascendenza, verità e libertà.

Testi e sussidi:

G. MURA, *Introduzione alla ermeneutica veritativa*, Edizioni Università della Santa Croce, Roma 2005; Id., *Ermeneutica e verità. Storia e problemi della filosofia dell'interpretazione*, Città Nuova, Roma 19972; H.- G. GADAMER, *Verità e metodo*, a c. di G. Vattimo, Bompiani, Milano 2000; L. PAREYSON, *Esistenza e persona, il melangolo*, Genova 19854; Id., *Verità e interpretazione*, Milano, Mursia 1971; Id., *Ontologia della libertà*, a c. di G. RICONDA - G. VATTIMO, Einaudi, Torino 1995; G. RICONDA, *Tradizione e avventura*, SEI, Torino 2001; Id., *Tradizione e pensiero*; Edizioni dell'Orso, Alessandria 2009.

TEOLOGIA DOGMATICA / 1

(Il mistero di Dio Uno e Trino)

ECTS: 6

Prof. Francesco Iannone

Programma

1. La rivelazione trinitaria preparata nell'A.T. e portata a compimento dal Cristo
2. Il cammino storico della teologia trinitaria. Le eresie. La teologia di Agostino e Tommaso. Recenti istanze della teologia trinitaria
3. Riflessione sistematica:
 - Il monoteismo cristiano. Confronto col monoteismo ebraico e il monoteismo islamico
 - Iddio Padre, in rapporto alle altre persone divine e al mondo
 - Il Figlio Unigenito. L'uguaglianza col Padre. Il coinvolgimento trinitario nella storia pasquale del Figlio
 - Lo Spirito Santo. La sua "persona" e la sua missione. Il suo procedere «dal Padre e dal Figlio» nella discussione tra la Chiesa di occidente e quella d'oriente
 - Trinità economica e trinità immanente. L'eternità ed il tempoL'onnipotenza provvidente e il dolore dell'uomo
 - Il concetto di persona nella teologia trinitaria. L'unità di essenza come realtà relazionale

4. Il mistero del Dio trino e la Prassi della fede

Testi e sussidi

Th. SCHNEIDER (ed.), *Nuovo corso di dogmatica*, 2, Queriniana, Brescia 1995.

Per approfondimenti:

W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1987, III ed.; B. J HILBERATH, *Pneumatologia*, in Th. SCHNEIDER (ed.), *Nuovo corso di dogmatica*, 1, Queriniana, Brescia 1995, 521-643.

TEOLOGIA DOGMATICA / 2

(Il mistero di Cristo)

ECTS: 6

Prof. Francesco Iannone

Programma

1. Introduzione: rassegna di approcci recenti. Ragione e fede
2. Gesù all'origine della Cristologia: il mistero di Cristo nel Nuovo Testamento:
 - a) Cristologia e soteriologia prepasquale (l'identità di Gesù, la missione, la morte, la resurrezione);
 - b) Il Cristo (il kerygma delle prime comunità cristiane; dalla proclamazione del Risorto alla confessione del Figlio di Dio)
3. Il mistero di Cristo nella vita e nella riflessione della Chiesa.
Sviluppo storico e attualità del dogma cristologico (i Concili; contesto e risposta - la cristologia fino al Vaticano II: alcune pro- poste contemporanee – Rahner, Kasper, Barth)
4. Riflessione sistematica: aspetti dell'umanità di Gesù (la sua coscienza, la sua libertà). Cristologia e soteriologia: i diversi modelli di salvezza
5. Tentativo di sintesi: l'universalità della mediazione salvifica e rivelatrice di Cristo

Testi e sussidi

Per un approccio generale alla materia, si consiglia: DUPUIS J., *Introduzione alla Cristologia*, Piemme, Casale Monferrato 1992; TH. SCHNEIDER (Ed.), *Nuovo Corso di Dogmatica*, I Queriniana, Brescia 1995

TEOLOGIA MORALE/ 1

(Morale fondamentale e generale)

ECTS: 4

Prof. Anna Paola Borrelli

Programma

1. Definizione, oggetto e metodo della teologia morale. Le fonti della teologia morale.
2. Il cammino storico della teologia morale. L'epoca patristica e il periodo medievale. Il Concilio di Trento. La rinascita tomista. La manualistica. I vari sistemi morali e S. Alfonso Maria De Liguori. I tentativi di rinnovamento nel XX secolo. La teologia morale del Concilio Vaticano II e dopo il rinnovamento conciliare. L'enciclica *Veritatis Splendor*.
3. Morale biblica. La teologia morale nell'AT con particolare riferimento alla Morale del Decalogo e alla Morale profetica. La teologia morale nel NT con specifica attenzione alla sequela di Cristo come fondamento dell'etica cristiana.
4. Rapporto tra persona e atto. Gli atti morali. L'opzione fondamentale.
5. La libertà. Rapporto tra libertà e verità. Rapporto tra libertà e carità. In Cristo la vera libertà.
6. La legge. Rapporto tra legge e libertà. Legge naturale e legge eterna. La Legge nuova: lo S.S. Legge civile e legge morale. Il cristiano dinanzi a leggi civili ingiuste.
7. La coscienza: dignità e ruolo. La coscienza vera ed erronea. Differenza tra coscienza vincibilmente

erronea ed invincibilmente erronea. La coscienza certa, probabile e dubbia. La formazione della coscienza. L'indifferenza verso la verità.

8. Il peccato, un tradimento della libertà. Il senso di colpa e la coscienza del peccato. Cristo, vincitore del peccato. Effetti antropologici e sociali del peccato (RP, 16). Differenze tra peccato veniale e mortale. La conversione. Il Sacramento della Penitenza.

9. Le virtù teologali.

Testi e sussidi

Consigliati:

Le slide saranno fornite dalla docente all'inizio del corso.

Giovanni Paolo II, Esortazione apostolica *Reconciliatio et Paenitentia*, 2 dicembre 1984.

Idem, Lettera enciclica *Veritatis splendor*, 6 agosto 1993.

Per approfondimenti:

A.A. V.V., *Nuovo Dizionario di Teologia morale*, (a cura di) F. COMPAGNONI – G. PIANA – S. PRIVITERA, San Paolo, Cinisello Balsamo 1990.

L. MELINA – J. NORIEGA – J.J. PÈREZ-SOBA, *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana*, Cantagalli, Siena 2008.

TEOLOGIA MORALE / 2

(Morale personale)

ECTS: 4

Prof.ssa Anna Paola Borrelli

Programma

Sezione Prima: Questioni storico-fondative

1. La vocazione all'amore. Il fondamento biblico. L'amore come dono.
2. Amore coniugale e Matrimonio. Il Matrimonio via di santità. Il dialogo di coppia, il dono della diversità come risorsa preziosa. Uomo - Donna: unità e complementarietà.
3. Il modello contemporaneo di antropologia ed etica sessuale cattolica. La sessualità umana in prospettiva personalista.

Sezione Seconda: Questioni etico-pastorali

1. L'esortazione apostolica sinodale *Amoris Laetitia*.
2. La paternità responsabile. Vita e responsabilità nell'*Humanae vitae*. Orientamenti pastorali.
3. I rapporti prematrimoniali. Valutazione etica e orientamenti pastorali.
4. I cattolici separati, i divorziati non riposati, i divorziati sposati e gli sposati solo civilmente. Il Matrimonio fra desiderio e fallimento. Vie di soluzione. Atteggiamenti pastorali: prevenire, curare, accogliere.
5. L'omosessualità. Nell'antichità, nella Scrittura e nella tradizione. Il magistero post-conciliare.

Approccio pastorale.

6. I disturbi dell'identità di genere. Transessualismo e matrimonio canonico. Correzione del sesso e scioglimento del matrimonio. Transessualismo, ordine sacro e professione religiosa.
7. Ideologia gender. Definizione dei termini, origine ed evoluzione della teoria gender. Gender e Scienza. La differenza maschile e femminile comprovata da diverse scienze biomediche (genetica; endocrinologia; neurologia). Gender e Diritto (Conferenze ONU del Cairo e di Pechino, Dichiarazione dei principi di Yogyakarta, Trattato di Amsterdam, Carta di Nizza, Gender Recognition Act, il Disegno di Legge Zan). Gender e Psico-Pedagogia. La persona maschio o persona femmina: la struttura dell'identità. Differenze psicologiche e comportamentali tra uomo e donna. Il gender e la sfida educativa. La teoria del gender a scuola. Gender e Teologia morale. La posizione della Chiesa cattolica. Pronunciamenti magisteriali. Famiglia-Matrimonio e pericolo Gender.

Testi e sussidi:

A.P. BORRELLI, *L'amore e le differenze psicologiche e comportamentali tra uomo e donna* - Bonomi Editore - Pavia 2012; FRANCESCO, Esortazione apostolica post-sinodale *Amoris laetitia*, 19 marzo 2016; GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica *Familiaris consortio*, 22 novembre 1981. MAURIZIO PIETRO FAGGIONI, *Sessualità, matrimonio, famiglia*, EDB, Bologna 2010; PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Sessualità umana: verità e significato. Orientamenti educativi in famiglia*, 8 dicembre 1995. Le slides saranno consegnate dalla Docente all'inizio del corso.

SEMINARIO / 2

(Metodologia generale)

ECTS: 3

Prof. Gennaro Morisco

Programma

Il Seminario si propone di introdurre lo studente al senso del metodo nello studio personale delle discipline teologiche. Dalla nozione preliminare di “metodo” si passerà all’analisi e alla descrizione degli aspetti metodologici fondamentali relativi all’utilizzo degli strumenti di studio e di ricerca e alla realizzazione di un qualsiasi elaborato scientifico.

Testi e sussidi

A. FANTON, *Metodologia per lo studio della teologia. Desidero intelligere veritatem tuam*, Messaggero - Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2012.

J. GUITTON, *Studiare e lavorare con profitto. Un metodo efficace*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1987.

G. LORIZIO - N. GALANTINO (edd.), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004³.

M.T. SERAFINI, *Come si studia*, Bompiani, Milano 2009⁸ [Parte prima: pp. 19-145].

D. VINCI, *Metodologia generale. Strumenti bibliografici, modelli citazionali e tecniche di scrittura per le scienze umanistiche*, PFTS University Press, Cagliari 2013 [Cap. 1: La metodologia della ricerca e le tecniche di studio, pp. 15-41].

STORIA DELLA CHIESA/2

(Storia della Chiesa moderna e contemporanea)

ECTS: 5

Prof. Giovanni De Ruggi

Programma

1. La Chiesa nel periodo moderno

Passaggio dal medioevo all'epoca moderna: considerazioni preliminari.

Il pontificato di Bonifacio VIII. L'«esilio avignonese». Lo Scisma d' Occidente. Teoria del conciliarismo. I concili del secolo XV.

Il periodo rinascimentale della Chiesa: decadenza e riforme. Le riforme protestanti. Lutero, Calvino, Zwingli, Enrico VIII. Il Concilio di Trento e la Riforma post-tridentina.

2. La Chiesa nel periodo contemporaneo

Il giansenismo. Il quietismo. L'assolutismo regale. Il gallicanesimo. L'illuminismo.

Il febronianismo e il giuseppinismo. La Chiesa e la Rivoluzione francese.

La Chiesa e il liberalismo: cattolici intransigenti e liberali. Il pontificato di Pio IX.

Il Sillabo e il Concilio Vaticano I.

La questione romana. Il modernismo e Pio X.

La Chiesa tra le due guerre mondiali. Il Concilio Vaticano II.

Testi e sussidi

La bibliografia sarà indicata dal professore all'inizio del corso.

LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE

Terzo anno

DIRITTO CANONICO

ECTS: 4

Prof. Antonio Cozzolino

Programma

1. Il diritto nel mistero della Chiesa
2. Cenni di storia delle fonti
3. Criteri ispiratori e struttura del codice
4. Libro I: Le norme generali
5. Libro II: I fedeli cristiani: fedeli laici e ministri sacri
6. Le associazioni
7. La suprema autorità della Chiesa
8. Le Chiese particolari
9. Libro IV: i sacramenti in genere ed il matrimonio in particolare

Testi e sussidi

Codice di Diritto Canonico, Edizione bilingue
G. GHIRLANDA, *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione*,
Edizioni Paoline – PUG, Roma 1990

ECUMENISMO

ECTS: 4

Prof. Ciro Miele

Programma

I. Introduzione

1. Ecumene/ecumenico/ecumenismo.
2. Cenni di storia e geografia delle divisioni tra cristiani.
3. Diversità di metodo ecumenico.

II. Storia Del Movimento Ecumenico

1. I movimenti cristiani giovanili.
2. Le federazioni e le Alleanze fra chiese della stessa area confessionale.
3. Il Consiglio Missionario Internazionale.
4. Vita e Azione (*Life and Work*).
5. Fede e Costituzione (*Faith and Order*).
6. Gestazione, nascita, cammino del Consiglio Ecumenico delle Chiese.

III. La Chiesa Cattolica E Il Movimento Ecumenico

1. Prima del Vaticano II.
2. Risposte al Movimento di Oxford.
3. Pio XI, lettera enciclica “*Mortalium animos*” (1928).
4. L’Istruzione del Santo Uffizio “*Ecclesia Cattolica*” (1949).
5. Il Vaticano II.
6. *Lumen Gentium*.

7. *Unitatis Redintegratio*.
8. Dopo il Vaticano II.
9. I dialoghi bilaterali.
10. I due Direttori sull'ecumenismo.
11. Giovanni Paolo II: “*Orientalis lumen*” e “*Ut unum sint*” (1995).
12. CCEE-KEK, “*Charta oecumenica*” (2001).
13. Documenti della Congregazione per la Dottrina della Fede.
14. Documenti del Pontificio Consiglio per la promozione dell'unità dei cristiani.
15. Benedetto XVI.
16. Francesco e il nuovo dinamismo ecumenico

IV. Problemi Teologici

1. La Scrittura, la tradizione e le tradizioni.
2. La dottrina sui sacramenti
3. Il ministero pastorale
4. La dottrina sul matrimonio
5. Giustificazione e chiesa
6. Conseguenze delle convergenze teologiche

V. Conclusioni: Il Punto Della Situazione Attuale; I Frutti Raccolti E Il Futuro

VI. Il Dialogo Interreligioso

Testi e sussidi:

BRUNI, G., *Grammatica dell'ecumenismo. Verso una nuova immagine di Chiesa e di uomo*, Cittadella, Assisi 2015; KASPER, W., *Vie dell'unità. prospettive per l'ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2006; KASPER, W. – WILCKENS, U., *Svegliati ecumene! Come far avanzare l'unità dei cristiani*, Queriniana, Brescia 2017; KOCH, K., *Il cammino ecumenico*, Qiqajon, Magnano (BI), 2012; MORANDINI, S., *Teologia dell'ecumenismo*, EDB, Bologna 2018; NEUNER, P., *Teologia ecumenica*, Queriniana, Brescia 2006; NOCETI, S., - REPOLE, R., ed., *Commentario ai documenti del Vaticano II, 3: Orientalium Ecclesiarum Unitatis redintegratio*, EDB, Bologna 2019; ROSSI, T., *Manuale di ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2012; SALVARANI, B., *Non possiamo non dirci ecumenici. Dalla frattura con Israele al futuro comune delle chiese cristiane*, Il Segno dei Gabrielli, S. Pietro in Cariano (VR) 2014; «*Molte volte e in diversi modi*». *Manuale di dialogo interreligioso*, Cittadella, Assisi 2016; VERCRUYSSSE, J., *Introduzione alla teologia ecumenica*, Casale Monferrato 1992.

Altri testi e sussidi saranno indicati durante il corso.

FILOLOGIA ED ESEGESI NT/3

ECTS: 6

Prof. Domenico De Risi

Programma

Il corso si propone un'analisi del quarto Vangelo, abbozzando sinteticamente le principali linee di comprensione delle Lettere e dell'Apocalisse.

Testi e sussidi

A. CASALEGNO, «*Perché contemplino la mia gloria*» (Gv 17,24). Introduzione alla Teologia del Vangelo di Giovanni, Cinisello Balsamo 2006. Per le Lettere e l'Apocalisse la bibliografia sarà suggerita durante il corso.

INGLESE

ECTS: 4

A cura del British di Nola

Programma

Il Corso si rivolge a studenti principianti o che abbiano una conoscenza elementare della lingua inglese e propone un approccio mirante alla formazione di una solida competenza di base, al consolidamento della eventuale competenza pregressa.

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di comunicare in contesti quotidiani, in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni; saranno capaci di esprimere in termini semplici aspetti dell'ambiente circostante e di esprimere bisogni immediati.

GRAMMAR

When teaching all verb tenses, include negatives, questions and short answers.

To be

To have / Have got Present simple

Present progressive Past simple

Future

Can / Could Must / Mustn't

Would like Prepositions of place

Prepositions of time

Definitive and indefinite article

Possessive adjectives and pronouns

Demonstrative adjectives

Personal pronouns (subject)

Personal pronouns (object) Plurals

There is / There are

Some / Any

Countable / uncountable nouns

Possessive "s"

Much / Many / A lot of

Like / Love / Enjoy / Hate + -ing

Frequency adverbs Comparatives

and superlatives Imperatives

Present time expressions

Past time expressions

VOCABULARY TOPICS

Alphabet, numbers and colours

Countries and nationalities

Jobs

Day of the week, months and seasons

Rooms and furniture Parts

of the body Family members

Clothes

Appearance and personality

Food and drink

Music, sports, hobbies Means

of transport Time

Weather

Holidays and travel Health /

Illnesses Places

Shops

Personal routine

Everyday objects

Testi e sussidi

*Empower A2 Elementary Combo A with Online Assessment
ISBN 978-1-316-60122-8. Cambridge*

LITURGIA

ECTS: 4

Prof. Vito Cucca

Programma

Visione generale della storia della liturgia dall'epoca del Nuovo Testamento fino alla Riforma del Vaticano II. Il corso cerca di analizzare in ogni epoca i fattori responsabili dello sviluppo del culto cristiano e indica le loro conseguenze nelle epoche seguenti; viene messo in rilievo l'influsso della cultura sullo sviluppo delle forme liturgiche.

Storia della liturgia attraverso le epoche culturali

1. Introduzione: Presentazione della materia-chiarimenti etimologici
2. Dall'ebraismo al cristianesimo
3. L'epoca patristica - L'ingresso nel mondo greco-latino
4. Il pieno sviluppo delle forme liturgiche e l'epoca della liturgia romana pura
5. L'incontro tra genio romano e mondo franco-germanico
6. La liturgia romana nel Medioevo
7. La Riforma e il Concilio di Trento
8. Dal Barocco alla Restaurazione del XIX sec.
9. Il Movimento Liturgico e la Riforma del Concilio Vaticano II

Testi e sussidi

E. CATTANEO, *Il culto cristiano in occidente. Note storiche* (BELS 13), Roma²1983; PONTIFICIO ISTITUTO LITURGICO SANT'ANSELMO, *Scientia Liturgica. Manuale di liturgia 1*, ed. A. J. Chupungco, Casale Monferrato 1998.

PATROLOGIA

ECTS: 4

Prof. Davide D'Avino

Programma

1. Padri Apostolici: Clemente Romano, Ignazio di Antiochia, Policarpo di Smirne, Papia di Gerapoli
2. Scritti anonimi del periodo apostolico: Epistola di Barnaba, Didachè, Pastore di Erma, Lettera a Diogneto
3. Padri Apologisti: Giustino, Taziano, Atenagora di Atene, Teofilo di Antiochia
4. Padri antieretici: Le eresie del II e III secolo. Ireneo di Lione, Ippolito di Roma
5. Padri del III secolo: Le scuole teologiche
 - A. In Oriente: Clemente Alessandrino, Origene
 - B. In Occidente: Minucio Felice, Tertulliano, Cipriano, Lattanzio
6. Periodo aureo della Patristica
 - A. Padri greci: Eusebio di Cesarea, Atanasio, Basilio, Gregorio Nazianzeno, Gregorio Nisseno, Giovanni Crisostomo
 - B. Padri latini: Ilario di Poitiers, Ambrogio di Milano, Girolamo, Agostino di Ippona, Paolino di Nola

Testi e sussidi

L. DATTRINO, *Lineamenti di Patrologia*, Edusc, Roma 2008.

J. LAPORTE, *I Padri della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo
2003.

TEOLOGIA DOGMATICA / 3

(Antropologia ed Escatologia)

ECTS: 4

Prof.ssa Anna Carotenuto

Programma

INTRODUZIONE

Questioni epistemologiche preliminari.

Antropologia ed Escatologia: rapporti, quale metodo, difficoltà. Dalla manualistica alla svolta del Concilio Vaticano II. Antropologia teologica oggi.

L'UOMO E IL SUO MONDO IN DIO

Il tema della creazione nell'AT e nel NT Le coordinate dell'uomo

(Quando il tempo divenne storia Tempo ciclico e tempo lineare - Futuro relativo e futuro assoluto)

L'uomo immagine di Dio. Le componenti umane.

Questioni di genere

La libertà creaturale della persona

La Parusia

Il Giudizio (individuale-universale)

L'UOMO PECCATORE RIFIUTA L'AMICIZIA CON DIO

Il peccato

Il peccato originale

La morte

L'inferno

La questione del purgatorio

L'UOMO NELLA GRAZIA DI DIO

Cristo l'uomo nuovo. Nuove istanze antropologico-spirituali nella riflessione della GS. La nozione di grazia

La grazia come nuova relazione con Dio/ Come tralci nella Vite

La vita eterna

I nostri corpi...risorti

Testi e sussidi

LLa Sacra Scrittura, Documenti del Magistero, del Vaticano II, Catechismo della Chiesa Cattolica.

Per l'approfondimento:

LATOURELLE, *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo*, Assisi 1982; L. LADARIA, *L'uomo alla luce di Cristo nel Vaticano II*, in L. LADARIA – R. LATOURELLE (ed.), Vaticano II. Venticinque anni dopo (1962-1987), Cittadella, Assisi 1987. G. COLZANI, *Antropologia teologica. L'uomo paradossale e mistero*, Bologna 1988. E. MALNATI, *L'uomo pensato dalla teologia. Sviluppo della antropologia teologica*, Trieste 1988. G. PANTEGHINI, *L'uomo alla luce di Cristo. Lineamenti di antropologia teologica*, Messaggero, Padova 1991 233/Chiamati per nome. Antropologia teologica, Paoline, Cinisello Balsamo 1994; L. LADARIA, *Antropologia teologica*, Piemme-Gregoriana, Casale Monferrato 1995. AA.VV., *Antropologia Cristiana. Bibbia, teologia, cultura*, ed. B. MORICONI, Roma 2001. RUIZ DE LA PENA, *L'altra dimensione. Escatologia cristiana*, Roma 1981.

TEOLOGIA DOGMATICA/4

(*Ecclesiologia e Mariologia*)

ECTS: 6

Prof. Pasquale D'Onofrio

Programma

1. Interdipendenza fra ecclesiologia, cristologia e antropologia
2. L'approccio al mistero della chiesa: un itinerario attraverso la ricerca biblica
3. La sensibilità ecclesiologica e i diversi modelli nel sentire comune
4. Lettura piana della *Lumen Gentium*
5. L'ecclesiologia di comunione e i diversi modelli ecclesiologici
6. La teologia del laicato
7. L'ecclesiologia nei suoi sviluppi contemporanei
8. La ministerialità, nuova cifra dell'ecclesiologia in atto
9. Maria madre di Dio e madre della Chiesa
10. Il modello di Maria e la donna contemporanea

Testi e sussidi

BENOÎT-DOMINIQUE DE LA SOUJEOLE, *Il sacramento della comunione. Ecclesiologia fondamentale*, Casale Monferrato 2000; EDOARDO SCOGNAMIGLIO, *Koinonìa e diakonìa il volto della Chiesa. Percorsi di ecclesiologia contemporanea*, Padova 2000.

TEOLOGIA DOGMATICA / 5
(Teologia dei Sacramenti / I parte)

ECTS: 6

Prof. Francesco Iannone

Programma

1. “Per noi uomini e per la nostra salvezza”: i sacramenti o l’avvento di Dio nel linguaggio e nel tempo dell’uomo.

Segni e simboli: la mediazione ineludibile dell’ordine simbolico. Il fondamento cristologico dei sacramenti.

La dimensione ecclesiologicala dell’atto sacramentale.

Il rapporto Sacramenti/Scrittura. Sacramenti e vita cristiana.

2. Il Battesimo nel nome di Gesù: origini, storia e teologia. Aspetti ecumenici.

La Confermazione, sviluppo del Battesimo: storia e teologia. La prassi della Chiesa. Problemi pastorali.

L’Eucarestia, sacramento della Pasqua del Signore. Gesù e le origini dell’Eucarestia. Croce ed Eucaristia. Le forme della celebrazione nella storia della Chiesa. Idee di fondo emergenti dalla storia del dogma.

L’Eucarestia quale presenza reale del Signore, partecipazione al Suo Sacrificio, comunione alla Sua vita donata.

Il problema ecumenico

Testi e sussidi

Durante il Corso saranno indicati articoli e contributi per ogni tema trattato. Per una visione unitaria si suggerisce:

SCHNEIDER T., *Segni della vicinanza di Dio*, Queriniana, Brescia, 1983; B. SESBOUE, *Invito a credere. Credere nei Sacramenti*, Ed. Paoline, 2011.

TEOLOGIA DOGMATICA / 5
(Teologia dei Sacramenti / II parte)

ECTS: 6

Prof. Francesco Iannone

Programma

Penitenza:

1. Analisi storica del Sacramento;
2. Penitenza e confessione dei peccati al Concilio di Trento;
3. Prospettive pastorali.

Unzione degli infermi:

1. Teologia biblica della malattia e dell'Unzione;
2. Teologia e Magistero;
3. Catechesi ed azione pastorale.

Ordine:

1. Fondamento della definizione del Sacerdozio e suo sviluppo nelle primitive comunità cristiane;
2. Il Sacerdozio comune e il Sacerdozio ministeriale;
3. I gradi del Sacramento dell'Ordine;
4. Natura del ministero Sacerdotale, l'essere sacerdote, missione della donna.

Matrimonio:

1. Il Matrimonio nell'A.T. e nel N.T.;
2. Il Matrimonio nella storia della Chiesa;
3. Panorama della situazione attuale.

Testi e sussidi

A. MARRANZINI, *Il sacramento della Penitenza*, Edizioni Dehoniane, Napoli; A DI MARINO - G. GOZZELINO, *L'Unzione degli Infermi*, Edizioni Marietti; J. GALOT, *Teologia del Sacerdozio*, Libreria Editrice Fiorentina; E. SCHIL LEBEECKX, *Il Matrimonio*, Edizioni Paoline; B. SESBOUE, *Invito a credere. Credere nei Sacramenti*, Ed. Paoline, 2011.

TEOLOGIA MORALE / 3

(Morale sociale)

ECTS: 4

Prof. Salvatore Purcaro

Programma

1. La Teologia Morale sociale: definizione e introduzione. Carità e beni materiali nella Bibbia. Ricchezza e povertà nell'AT e nel NT.
2. I principi della Dottrina sociale della Chiesa: bene comune; solidarietà e sussidiarietà. Il valore della partecipazione.
3. La Dottrina sociale dalla *Rerum Novarum* ai nostri giorni.
4. La proprietà privata e la destinazione universale dei beni con particolare riferimento alla *Laborem Exercens*, *Sollicitudo Rei Socialis* e *Centesimus Annus* di Giovanni Paolo II.
5. La famiglia, cellula vitale della società. L'importanza della famiglia per la persona e per la società. Il Matrimonio fondamento della famiglia. La famiglia santuario della vita. Il compito educativo. La famiglia, protagonista della vita sociale. Famiglia, vita economica e lavoro. Politiche familiari.
6. Il lavoro umano. Aspetti biblici. La dimensione soggettiva e oggettiva del lavoro. La famiglia e il diritto al lavoro. Dignità dei lavoratori e rispetto dei loro diritti.
7. La politica. Il fondamento e il fine della comunità politica. Il diritto all'obiezione di coscienza. I valori e la democrazia. La comunità politica a servizio della società civile. La libertà religiosa,

un diritto umano fondamentale.

8. La Lettera enciclica *Caritas in Veritate* di Benedetto XVI.
9. L'ambiente: un bene collettivo. La salvaguardia del creato. La Lettera enciclica *Laudato sì* di papa Francesco.

Testi e sussidi

Consigliati:

Le slide saranno consegnate dalla docente all'inizio del corso.

A.A. V.V., *Le encicliche sociali. Dalla "Rerum novarum" alla "Centesimus annus"*, Paoline Edizioni, 1996; BENEDETTO XVI, *Lettera enciclica Caritas in veritate*, 29 giugno 2009; FRANCESCO, *Lettera enciclica Laudato sì*, 24 maggio 2015; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2005.

Per l'approfondimento:

G. GATTI, *Manuale di Teologia morale*, Elledici, Leumann 2001.

TEOLOGIA SPIRITUALE

ECTS: 4

Prof. Pasquale D'Onofrio

Programma

1. La configurazione della spiritualità come scienza teologica
2. L'esperienza e la scientificità della spiritualità
3. L'esperienza spirituale nella sapienza scritturistica
4. La spiritualità di Gesù di Nazareth
5. L'esperienza spirituale in Maria
6. Il monachesimo
7. La mistica
8. La spiritualità tra oriente ed occidente
9. La spiritualità nell'epoca contemporanea

Testi e sussidi

TOMÁŠ ŠPIDLIK, *Manuale di spiritualità*, Casale Monferrato 2005.

**LAUREA MAGISTRALE
IN SCIENZE RELIGIOSE**

Quarto e Quinto anno

Discipline Comuni

ARTE E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

ECTS: 4

Prof. Luigi Vitale

Programma

Scopo. Il corso vuole dare una visione complessiva dell'Arte prodotta nei secoli dalla fede e dalla cultura cristiana soprattutto nei territori europei occidentali e orientali, intendendo così offrire agli studenti i lineamenti principali e le chiavi di lettura della produzione artistica di matrice cristiana.

Contenuto. 1. *Introduzione:* L'arte come mezzo efficace per presentare i Misteri della fede cristiana, per rendere visibile l'Invisibile. 2. *Arte paleocristiana:* la produzione artistica (affreschi e sarcofagi) in catacombe e mausolei; architettura dell'edificio di culto paleocristiano con un approfondimento sui casi delle basiliche imperiali di Roma e sul santuario feliciano di Nola-Cimitile. 3. *Arte cristiana bizantina:* la scuola iconografica orientale e la basilica di S. Sofia di Costantinopoli, modello dell'architettura dell'oriente cristiano. 4. *Arte cristiana medioevale:* il Romanico in Europa e in Italia, evoluzione delle tecniche e dei sistemi strutturali e dell'arte figurativa. 5. *Arte cristiana rinascimentale:* la committenza pontificia in Vaticano. 6. *Arte cristiana barocca:* espressione artistica della Riforma Cattolica ispirata dall'esperienza estatica dei santi. 7. *Arte cristiana moderna:* il ritorno al classicismo in Francia e in Inghilterra come reazione agli eccessi del barocco

italiano e tedesco. 8. *Arte cristiana contemporanea*: il linguaggio spirituale dell'arte contemporanea e le sue implicazioni per l'espressione dei contenuti della fede.

Metodo. Descrizione delle opere d'arte e confronto di opere di diversi paesi e di epoche diverse. Le lezioni saranno supportate da materiale grafico e iconografico presentato in *Power Point*. Saranno poi svolti approfondimenti tematici sull'iconografia di alcuni dei principali misteri della fede cristiana: *Annunciazione, Natività, Crocifissione*.

Testi e sussidi:

Saranno disponibili dispense a cura del docente. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

DIDATTICA GENERALE

ECTS: 4

Prof.ssa Anna D'Alessio

Programma

Programma. Il corso intende fornire un quadro concettuale articolato della Didattica come sapere indicandone le coordinate teoriche e precisandone lo statuto epistemologico. Saranno presentate le metodologie e le strategie che oggi appaiono più adeguate ai nuovi compiti formativi che la società, sempre più complessa, richiede. Attraverso un percorso di analisi e di riflessione che muove dai principali modelli teorici dell'insegnamento per arrivare alle proposte più recenti, saranno fornite conoscenze relative alle pratiche di insegnamento, agli attori principali, alle dinamiche dell'insegnare e al campo di estensione della didattica che si articola in luoghi formali, non formali e informali, portando gli studenti a coglierne le possibili forme di intreccio. Saranno approfonditi i metodi di ricerca nel campo della didattica.

Obiettivi. Affinare le competenze critico-riflessive e propositive; acquisire capacità di incontro, di relazione e di accompagnamento; saper analizzare le pratiche didattiche; saper insegnare e saper apprendere contenuti con risvolti formativi; cogliere le implicazioni formative dalle discipline.

Contenuti di insegnamento

1. La teoria dell'agire didattico
2. Le competenze professionali dell'insegnante
3. Il modello di valorizzazione della professionalità insegnante
4. Le condotte insegnative che promuovono l'apprendimento nell'alunno
5. Ambienti di apprendimento e tecnologie dell'istruzione
6. Analisi dello status didattico-organizzativo del sistema scuola contemporaneo

Metodi didattici

L'organizzazione del corso prevede l'alternanza di lezioni frontali (condotte dal docente con l'utilizzo di materiali di supporto: slide, materiali bibliografici di approfondimento), laboratori, flipped-classroom. Si farà uso di social network per la didattica informale e la condivisione di materiali di approfondimento.

Testi e sussidi:

LANEVE, C., *Dall'esistere al vivere. La sfida dell'educazione*, Cafagna, Barletta 2021. LANEVE, C., *Manuale di Didattica*, Morcelliana, Brescia, 2019.

DIDATTICA E MULTIMEDIALITÀ

ECTS: 4

Prof. Giuseppe Galetta

Programma

Obiettivo del corso è quello di illustrare la trasformazione dei processi didattici intervenuta a seguito dell'introduzione delle nuove tecnologie multimediali in ambito scolastico e formativo. Le tecnologie multimediali verranno analizzate alla luce delle principali teorie pedagogico-didattiche, allo scopo di descrivere il percorso storico-evolutivo che ha portato all'integrazione tra i saperi tradizionali ed i nuovi strumenti didattici multimediali introdotti dalla rivoluzione informatica. Verranno quindi passati in rassegna i più diffusi tools multimediali a disposizione di insegnanti e formatori, concentrando l'attenzione sulle loro principali caratteristiche e funzionalità ai fini dell'interazione didattica e della costruzione di nuovi e più avanzati format di insegnamento da parte dei docenti, più in sintonia con le modalità di apprendimento della giovane generazione di "nativi digitali", ormai abituata ad un utilizzo quotidiano delle apps multimediali. Si discuterà inoltre di didattica innovativa e "formazione a distanza" attraverso l'illustrazione delle più avanzate forme di sperimentazione didattica assistita dalle nuove tecnologie digitali: dall'e-learning, al social learning, al mobile learning. Infine, verranno spiegate in

dettaglio le fasi di progettazione ed implementazione di una piattaforma didattica multimediale, finalizzata alla creazione di un ambiente virtuale di apprendimento, senza trascurare la dimensione etica legata all'utilizzo delle nuove tecnologie.

Testi e sussidi:

ANICHINI A., *La didattica del futuro*, Pearson, Torino, 2012; BONFIGLIO A., *Le nuove frontiere della didattica*, Aracne Editrice, Roma, 2013; DE PIANO A., GANINO G., *Didattica e tecnologie 2.0. Nuovi ambienti di apprendimento e nuove prassi didattiche*, libreriauniversitaria.it Edizioni, Limena (PD), 2016; FABRIS A., *Etica delle nuove tecnologie*, Editrice La Scuola, Brescia, 2012; FIORENTINO G, BRUNI F., *Didattica e tecnologie. Studi, percorsi e proposte*, Carocci Editore, Roma, 2014; MARAGLIANO R., *Nuovo manuale di didattica multimediale*, Editori Laterza, Roma-Bari, 2004; MARZANO A., *Didattica e tecnologie digitali. Metodologie, strumenti, percorsi*, Pensa Multimedia, Lecce, 2012; MESSINA L., DE ROSSI M., *Tecnologie e formazione didattica*, Carocci Editore, Roma, 2015; RIVA G., *Nativi digitali. Crescere e apprendere nel mondo dei nuovi media*, il Mulino, Bologna, 2014.

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

ECTS: 4

Prof. Dario Valentino Panico

Programma

La filosofia della religione si configura come riflessione seconda all'esperienza religiosa. In quanto tale essa intende accertare criticamente ciò che costituisce l'essenza della religione e il suo fondamento ontologico. A tal fine il corso si articolerà in tre sezioni:

- la sezione fenomenologica, volta ad identificare il fenomeno religioso rintracciando i caratteri che definiscono propriamente l'esperienza religiosa dell'uomo;
- la sezione ermeneutica che, nel confronto con le cosiddette ermeneutiche demistificatrici, si interrogherà sul valore che l'esperienza religiosa ha per l'uomo;
- la sezione critico-veritativa, intesa ad accertare la verità ontologica della esperienza religiosa quale autentica esperienza della trascendenza.

Testi e sussidi

G. DE SIMONE, *Esperienza religiosa e filosofia della religione*, in G. LORIZIO (ed.), *Teologia Fondamentale-Contesto*, vol. III, Città Nuova, Roma 2005; C. GRECO, *L'esperienza religiosa. Essenza, valore, verità. Un itinerario di filosofia della religione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004.

INTRODUZIONE A PAOLINO DI NOLA

ECTS: 4

Prof. Vito Cucca

Programma

1. Paolino e il suo tempo
2. Cenni biografici
3. Il battesimo e la conversione
4. Paolino e la vita monastica
5. Paolino e le controversie dottrinali del suo tempo
6. Le opere di Paolino:
7. Le lettere e i carmi
8. I corrispondenti di Paolino
9. Paolino: letterato, catecheta e teologo
10. Paolino di Nola e la teologia del vissuto
11. Il mistero della chiesa attraverso alcune immagini bibliche negli scritti di Paolino
12. Paolino e il tema dell'amicizia
13. Lettura e commento di alcuni carmi e lettere scelte

Testi e sussidi

Scritti di Paolino:

I Carmi, voll. I-II (introduzione, traduzione e note a cura di A. RUGGIERO), Strenae Nolanae 6-7, L.E.R., Napoli- Roma 1996.

Le Lettere, voll. I-II (introduzione, traduzione e note a cura di G. SANTANIELLO), Strenae Nolanae 4-5, L.E.R., Napoli- Roma 1992.

Studi su San Paolino:

S. FEOLA, Il mistero della Chiesa in alcune immagini bibliche negli scritti di Paolino di Nola, in *Impegno e Dialogo 15*, Nola, 2006, 101 – 131. G. LUONGO (a cura di), *Anchora Vitae*. Atti del II Convegno Paoliniano nel XVI Centenario del ritiro di Paolino a Nola, Nola - Cimitile 18 - 20 Maggio 1995, Strenae Nolanae, 8, L.E.R., Napoli - Roma 1998. A. RUGGIERO, *San Paolino, maestro di fede e di vita*, (Schede tematiche), L.E.R., Napoli - Roma 1994. G. SANTANIELLO., *Paolino di Nola: l'esperienza vitale di un teologo in dialogo*, in *Teologia e Vita 1*, L.E.R., Napoli - Roma 1992, 95 - 117. G. SANTANIELLO, *San Paolino di Nola. Una vita per Cristo*, L.E.R., Napoli-Roma 1994. D. SORRENTINO, *L'Amore di unità. Amicizia spirituale ed ecclesiologia in Paolino di Nola*, in *Impegno e Dialogo 9*, L.E.R., Napoli - Roma 1993, 149 - 169. D. SORRENTINO, *La "teologia" di Paolino di Nola. Problematiche e prospettive*, in *Anchora Vitae, op. cit.*, 486 - 511. D. SORRENTINO, *La Lettera di Giovanni Paolo II su Paolino di Nola. Commento teologico – spirituale*, in *Teologia e Vita 3*, L.E.R., Napoli - Roma 1995, 13 - 35.

PAIDEIA CRISTIANA

ECTS: 4

Prof. Claudio Fauci

Programma

1.1. Obiettivi formativi: Il Corso di “Paideia Cristiana” ha come obiettivo il rafforzamento delle motivazioni educative e didattiche dei discenti dell’indirizzo pedagogico-didattico dell’Istituto Superiore di Scienze Religiose di Nola, tramite la scoperta, la lettura, il commento di opere e brani mirati dei Padri e dei primi Dottori della Chiesa; inoltre mira all’incremento della capacità critica di leggere i dati, di comprenderli in senso teologico ed ecclesiale e di meditarne l’applicazione negli ambiti pedagogici più disparati.

1.2. Obiettivi didattici: L’apprendimento dell’apporto che la fede cristiana ha dato all’attività educativa e che si colloca ad un duplice livello: essa ha, dal punto di vista speculativo, introdotto nella cultura occidentale una nuova visione dell’uomo e ha generato una teoria pedagogica. La fede cristiana ha dato anche un fondamentale apporto alla prassi pedagogica.

La ricerca e l'apprendimento delle grandi tappe del pensiero pedagogico dei Padri e primi Dottori della Chiesa ed il loro influsso sul Magistero; la capacità di riconoscere, ricercare e leggere strumenti, monumenti storici, documenti (in particolare le opere dei Padri) legati all'ambito disciplinare; la comprensione delle nozioni di "Paideia", "modello educativo", "educazione cristiana", e l'illustrazione del rapporto tra Paideia classica e cristiana.

2. Contenuti

- 2.1. La Storia del concetto, la prassi, i Personaggi
- 2.1.1. La cultura cristiana e la svolta pedagogica (dalla Paideia classica alla cristiana)
- 2.1.2. La predicazione, il catecumenato e le prime istituzioni.
- 2.1.3. Il Didaskàleion di Alessandria e Clemente Alessandrino.
- 2.1.4. Origene e l'educazione come ritorno a Dio.
- 2.1.5. Basilio di Cesarea e l'uso delle discipline liberali.
- 2.1.6. Giovanni Crisostomo e la formazione etica e religiosa.
- 2.1.7. Girolamo di Stridone: le formazione delle fanciulle.
- 2.1.8. Agostino d'Ipbona: l'educazione come autoformazione.
- 2.1.9. Una nuova sintesi: dal maestro agostiniano a quello aquinate.

- 2.2. Le Opere; letture antologiche da:
 - 2.2.1. *Pedagogus* di Clemente Alessandrino.
 - 2.2.2. Lettere e commenti di Origene.
 - 2.2.3. Lettera ai giovani sul modo di trar profitto dalla letteratura greca di Basilio.
 - 2.2.4. Discorso sulla vanagloria e sul giusto modo di educare i figli di Giovanni Crisostomo.
 - 2.2.5. A Leta per l'educazione della piccola Paola; A Gaudenzio per l'educazione della fanciulla Pacatula e alla Vergine Eustochio di Girolamo.
 - 2.2.6. *De Magistro*; *De catechizandis rudibus*; *De doctrina christiana* di Agostino.
 - 2.2.7. *De Magistro* di Tommaso d'Aquino

3.1 Metodi.

Le lezioni frontali si articolano in tre sezioni: la prima verte sull'introduzione generale e sincronica alla Paideia cristiana; la seconda è incentrata sull'illustrazione dei documenti, delle fonti, degli strumenti e dei sussidi (a stampa, informatici e presenti sulla Rete); la terza prevede una lettura domestica di testi significativi ed anche personalizzati su cui conferire.

Testi e sussidi

Bibliografia indicativa per la parte generale e monografica: F. CAPUTO, *Etica e pedagogia*, Cosenza 2005, vol 1: Linee di teorizzazione etica e pedagogica nel pensiero classico e medievale; V. CILENTO, *Paideia classica e cristiana*, Bologna 1969; G. FAVERO, *I fondamenti della pedagogia cristiana nel Discorso ai giovani di Basilio di Cesarea*, Torino 1998;

GREGORIO il TAUMATURGO, *Discorso a Origene: una pagina di pedagogia cristiana*, traduzione introduzione e note a cura di Eugenio Marotta, Roma 1983; W. JAEGER, *Paideia: la formazione dell'uomo greco*, Milano 2003; ID., *Cristianesimo primitivo e Paideia greca*, Scandicci 1997; S. MANDOLFO, *La paideia cristiana da Gesù a Sant'Agostino*, Catania 1979; H.I. MARROU, *Storia dell'educazione nell'antichità*, Roma 1950 (*Histoire de l'éducation dans l'Antiquité*, tt. 1-2, Paris 1950, Paris 1981 poche); C. RIGGI, *Christomathia: Paideia umana e cristiana* a cura e con un saggio introduttivo di Biagio Amata, Caltanissetta 2002; O. SAGRAMOLA, *Alle radici della pedagogia cristiana. Educazione, cultura e scuola nel cristianesimo dei primi secoli*, Manziana (Roma) 2004.

PEDAGOGIA

ECTS: 4

Prof.ssa Anna D'Alessio

Programma

Il corso è finalizzato a far acquisire agli studenti le conoscenze necessarie a riconoscere, definire e discutere criticamente gli elementi costitutivi della pedagogia quale sapere generale della formazione.

A partire dalla riflessione teorica sull'oggetto educazione, verranno analizzati i temi relativi: al dibattito epistemologico sviluppatosi nel corso del Novecento; all'interdisciplinarietà costitutiva della pedagogia ed al suo rapporto con le altre scienze; alla specificità dei fini pedagogici delle diverse agenzie educative impegnate nella realizzazione del processo formativo; all'individuazione dei bisogni formativi delle diverse fasce d'età (dall'infanzia all'età anziana); ad alcune delle emergenze educative (intercultura, disabilità, ambiente). Alle lezioni frontali si affiancheranno lavori in aula, saranno costituiti gruppi di studio sulle tematiche trattate e sarà privilegiata una modalità didattica interattiva.

Testi e sussidi

R. LAPORTA, *Avviamento alla Pedagogia*, Carocci, Roma, 2002; F. FRABBONI - F. PINTO MINERVA, *Introduzione alla Pedagogia generale*, Roma-Bari, Laterza, 2003, capp. 1-2-3-4, parte terza;

Testi di eventuale consultazione per approfondimenti:

SARRACINO V. - N. LUPPOLI (a cura di), *Elementi di Lessico di Pedagogia e di didattica*, Tecnodid, Napoli, 2003.

V. SARACINO - M. L. IAVARONE, *Progettare l'insegnamento Teoria e pratica dell'intervento didattico*, Pensa, Multimedia, Lecce, 2002.

D.J. STIPEK, *La motivazione nell'apprendimento scolastico*, SEI, Torino, 2001

PSICOLOGIA

ECTS: 4

Prof. Dorian Pellecchia

Programma

1. Oggetto e scopi della psicologia
2. Pluralità di paradigmi epistemologici e modelli psicologici a confronto: la psicomodinamica, la cognitivo-comportamentale, la psicologia fenomenologica.
3. Psicologia dello sviluppo: infanzia, fanciullezza e adolescenza nei vari modelli psicologici
4. Un approccio fenomenologico alla psicologia:
L'evidenza naturale
Il Sé spontaneo
 - a) i linguaggi di esistenza, attraverso cui il soggetto si relaziona con il mondo: la sfera corporea, emotiva, fantastica, razionale;
 - b) le posizioni esistenziali: i modi fondamentali con cui gli organismi interagiscono con sé e gli altri.
5. La consapevolezza riflessa
 - a) la consapevolezza di: la capacità di costruire visioni riflesse di sé e del mondo;
 - b) la libertà e responsabilità: la capacità di prendere distanza dal fluire della vita e decidere del proprio futuro
 - c) l'intersoggettività;
 - d) l'ipotesi soggettiva di verità e la Verità Assoluta come orizzonte.
6. L'io contingente e storico

Testi e sussidi

Tesine e articoli distribuiti durante il corso.

ARIANO G.: (2000), *Diventare uomo. L'antropologia della psicoterapia d'integrazione strutturale*, Armando, Roma; (2005), *Dolore per la crescita. Antropopatologia della psicoterapia d'integrazione strutturale*, Armando, Roma; (2008), *Esercizi di intersoggettività. I V(v)alori tra relativismo ed intersoggettività*. Ed. Sipintegrazione, Casoria (NA); BONINO S., CATTELINO E., CIAIRANO S. (2007), *Adolescenti a rischio*, Giunti, Firenze; BONINO S., REFFIEUNA A. (2007), *Psicologia dello sviluppo e scuola primaria*, Giunti, Firenze; CANESTRARI R., GODINO A. (1997), *Trattato di psicologia*, ed. CLUEB. Bologna; LUCARELLIA. (1993), *Psicologia dello sviluppo*, Giunti, Firenze; NIGRO G., BETOCCHI VILLONE G., (1994), *Guida allo studio della psicologia generale*. Idelson. Napoli; PELLECCIA D. (2004), *La centralità della persona, la domanda di senso e l'insegnamento della religione cattolica*. In atti del convegno : *Apprendere la relazione*, a cura di Rossella Ciampi Scarpatò, Napoli; PELLECCIA D. (2009). *Le regole dell'intersoggettività che permettono un reale contatto*. Atti del convegno FISIG, Angeli editore. Milano.

SOCIOLOGIA

ECTS: 4

Prof. Gennaro Iorio

Programma

Il corso introduce alle tematiche della sociologia fondamentale (in chiave storica e sistematica) al fine di comprendere la complessa società contemporanea, senza trascurare la persona umana nella sua dimensione sociale, la sua vita di relazioni, la sua interazione con gli altri esseri umani, gli esseri viventi e con la biosfera, intesa quale “casa comune”. Gli argomenti oggetto di indagine specifica e di studio saranno: la socializzazione, i gruppi, la famiglia, le istituzioni, la stratificazione sociale, il controllo sociale, la burocrazia, il lavoro, il potere, la politica, la devianza, il mutamento sociale, i mass media e i new media, la globalizzazione, la comunità ecclesiale come istituzione sociale e comunicativa. La lettura e l’approccio di alcuni classici del pensiero sociologico moderno e contemporaneo consentirà di approfondire e sviscerare alcune particolari tematiche tipiche del dibattito socio-culturale.

Testi e sussidi

Neil J. SMELSER, *Manuale di sociologia*, il Mulino, Bologna 2011; F. D’AGOSTINO, R. Vieni, *Giovani di paese in un mondo globalizzato. Una ricerca nel Mezzogiorno d’Italia*, Carocci, Roma 2013; Z. BAUMAN, K. TESTER, *Società, etica, politica. Conversazioni con Zygmunt Bauman*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2002; F. DEL PIZZO, *La famiglia nella prospettiva sociale dei cattolici italiani*, in “Asprenas” 61 (2014), pp. 153-184; Id., *Misericordia e bene comune* in “Asprenas” 62 (2015), pp. 138-154; brani scelti da Francesco, esortazione apostolica *Amoris Laetitia*

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

ECTS: 3

Prof. Gennaro Iorio

Programma

Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari alla lettura sociologica dei fenomeni e dei processi sociali con particolare attenzione al mondo educativo, formativo e scolastico. A partire dallo studio della società e del rapporto individuo-società, attraverso i classici della sociologia, l'attenzione si concentrerà, poi, su focus tematici che riguarderanno lo studio dei ruoli nella dimensione organizzativa all'interno del sistema formativo e nella relazione con le diverse agenzie di socializzazione. Saranno, pertanto, approfonditi temi come la devianza, la costruzione dell'identità, l'uguale accesso e opportunità all'istruzione, l'inclusione scolastica, sociale e culturale, le relazioni intergenerazionali con accenno, anche, alle tecniche di ricerca sociale in campo istituzionale e socio-educativo.

Nell'anno del Sinodo sui giovani si approfondirà, inoltre, il tema dell'educazione alla fede dei giovani.

Testi e sussidi

E. BESOZZI, *Società, cultura, educazione*, Carocci, Roma 2017 (nuova edizione aggiornata); R. BICHI, P. BIGNARDI (CUR), *Il futuro della fede. Nell'educazione dei giovani la Chiesa di domani*, Vita e Pensiero, Milano 2018; L. MILANI, *Esperienze Pastorali*, (qualsiasi edizione).

Prof.ssa Josefa Juana Milano

Programma

1. Alfabeto e fonetica
2. Pronomi soggetto
3. Verbo ser y estar, tempo presente, modo indicativo
4. Coniugazioni in ar- er- ir, tempo presente, modo indicativo
5. Subjuntivo presente
6. Imperativo
7. Tempi: imperfecto, preferito perfecto, indefinito, modo indicativo, di tutti i verbi
8. Aggettivi e pronomi dimostrativi
9. Preposizioni; articoli
10. Muy, mucho
11. Asi, tan
12. Ir/venir
13. Llevar/traer
14. Sostantivi/aggettivi, singolare/plurale

Il livello raggiunto dallo svolgimento di questo tipo di programma è quello richiesto dal livello soglia Europeo professionisti (bajo B1 Parametro Europeo).

Testi e sussidi

Editore: Modern Languages 2001 – ‘Español – grammatica progressiva’ inicial 1- Autore Arciniega de la Helguera

TEMI DI BIOETICA

ECTS: 4

Prof. Salvatore Purcaro

Programma

Obiettivi: il corso si propone una prima, sintetica, presentazione delle questioni legate al “bios”, al mondo vivente. Data l’ampiezza del tema, si punterà maggiormente ai principi e ai criteri di azione – più che ai singoli casi o alle singole questioni – al fine di consentire un approccio critico e personale tramite una metodologia scientifica accurata che presenti l’aspetto antropologico della Teologia Morale Fondamentale applicata al mondo della bioetica e della biomedica.

Contenuti del corso: il corso si articolerà in sei tappe. 1) Introduzione: presentazione storica (nascita, sviluppo, storia della disciplina); “etica della vita” come “riflessione nuova” e “scienza dinamica”; dialettica tra metafisica e tecnologia; rapporto tra esperienza credente, esperienza morale, esperienza antropologica; interdisciplinarietà: occasione, necessità o tensione? 2) “Etica della vita”: il valore della vita umana.

3) “Etica sanitaria”: salute e malattia; 4) “Etica tanatologica”: morte, uccisione, suicidio, aborto, eutanasia; 5) “Etica genetica”: sperimentazione, clonazione, manipolazione genetica; 6) “Etica del creato”: ecologia, distribuzione della ricchezza...

Metodo

Il corso si svolgerà in parte secondo la forma classica delle lezioni cattedratiche, in parte – ritmando le tappe del corso – come laboratorio di discussione per l’appropriazione personale del metodo, sia su temi ampi (a titolo di esempio: tecniche artificiali della procreazione, sterilizzazione, trapianti, tortura, cibernetica, mutamenti climatici...), sia su singoli casi.

Testi e sussidi

(verranno confermati all’inizio e durante il corso):

Obbligatoria: La lettura di un manuale. Allo stato attuale, si indica: M.

ARAMINI, *Manuale di bioetica per tutti*, Figlie di San Paolo, Milano 2006.

Facoltativa: sia quella monografica, sia quella tematica verrà fornita di volta in volta in classe, adeguandosi all’andamento del corso e all’interesse personale degli studenti.

TEOLOGIA DELLE RELIGIONI

ECTS: 4

Prof. Francesco Iannone

Circoscrivendo i compiti di una teologia delle religioni, il documento *Il cristianesimo e le religioni* (1997; n. 7) della Commissione Teologica Internazionale delinea la finalità del corso:

«Il cristianesimo dovrà impegnarsi a comprendere e valutare se stesso nel contesto di una pluralità di religioni; dovrà riflettere in concreto sulla verità e l'universalità che esso rivendica. Dovrà cercare il senso, la funzione e il valore proprio delle religioni nella totalità della storia della salvezza. Infine la teologia cristiana dovrà studiare ed esaminare le religioni concrete con i loro contenuti ben definiti, che dovranno essere posti a confronto con i contenuti della fede cristiana. Per questo è necessario stabilire criteri che consentano una discussione critica di tale materiale e un'ermeneutica che lo interpreti».

Programma

1. La «multiforme sapienza di Dio» (Ef 3,10): la «Famiglia della verità»
2. Le religioni nel Nuovo Testamento e nella teologia patristica
3. Le religioni nei documenti della Chiesa
4. La controversia sulla teologia pluralista delle religioni

5. Dialogo e missione; dialogo e promozione umana
6. Teologia dialogica delle religioni ed inculturazione
7. Mistica e preghiera come strumento e sfida nell'incontro con le religioni
8. La rivelazione e la pluralità delle religioni
9. Dialogo e annuncio in un clima di neopaganesimo e di nuova religiosità
10. Le motivazioni cristiane per un dialogo con le religioni asiatiche
11. Il progetto di una «teologia dell'armonia»

Testi e sussidi

F. IANNONE, *Una chiesa per gli altri*, Cittadella

Durante il corso saranno proposte letture scelte dai seguenti testi:
- *Redemptoris missio* (7 dicembre 1990); - *Dialogo e annuncio* (19 maggio 1991);

Discipline per
l'indirizzo pedagogico didattico
a.a. 2024/2025

METODOLOGIA E DIDATTICA I.R.C.

ECTS: 6

Prof.ssa Rosa Stornaiuolo

Programma

Il Corso intende offrire un panorama dettagliato relativo alla peculiare identità che caratterizza l’Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) in Italia per analizzare, successivamente, i relativi modelli didattici che corrispondono ad esso nelle scuole di ogni ordine e grado. Il percorso proposto intende, altresì, soffermarsi su prassi didattiche attive, cooperative, innovative ed inclusive che stimolano *mente, cuore e mani* del discente in sintonia con il richiamo di Papa Francesco ad un’educazione integrale di adolescenti e giovani basata sull’intelletto, gli affetti e l’agire, entro un orizzonte metodologico decisamente di tipo dialogico-costruzionista.

Focus tematici

- Chiarificazioni terminologiche: didattica-metodologia-metodo-tecnica- strategia didattica.
- Caratteristiche di una progettazione didattica efficace.
- Caratteristiche di una didattica inclusiva- Profilo del docente inclusivo.
- Epistemologia della disciplina RC e il suo specifico rispetto alle discipline del curriculum scolastico.
- Configurazione dell’insegnamento scolastico

della religione in contesto italiano e nel più vasto contesto europeo; il modello confessionale italiano e il suo specifico apporto alla formazione integrale degli alunni nella stagione delle riforme scolastiche e istituzionali; l'insegnante di religione: identità e formazione.

- Modelli didattici: il modello puerocentrico, il modello kerigmatico, il modello antropologico-esperienziale, il modello curricolare, il modello della didattica per concetti, il modello per competenze, il modello ermeneutico-esistenziale.
- Prassi didattiche attive, cooperative, inclusive, innovative da implementare in un contesto metodologico dialogico-costruzionista.
- Vademecum per implementare una “cultura della cura”.
- Aspetti qualificanti la disciplina religione: dalle Indicazioni Nazionali alla progettazione dell'UdA; l'azione in aula e i mediatori didattici; il principio della correlazione: aspetti significativi e aspetti problematici; l'approccio didattico al documento biblico e ai documenti della tradizione cristiana.
- L'IRC ed intercultura.
- La valutazione per l'IRC.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del Corso la studentessa/lo studente dovrebbe essere in grado di:

- Muoversi agevolmente nel paesaggio terminolo-

gico relativo a didattica-metodologia-metodo-tecnica- strategia didattica;

- Distinguere le caratteristiche di una progettazione e di una didattica che si ispirino ai principi dell'inclusione;
- Individuare in modo sistematico alcune questioni storiche, epistemologiche e metodologiche attinenti alla Didattica della religione;
- Conoscere le principali tematiche della Didattica della religione: natura e componenti del processo di insegnamento-apprendimento religioso, principi e processi didattici, modelli dell'azione educativa e didattica;
- Assicurare, secondo un approccio sistemico, le condizioni educative necessarie per attivare processi di insegnamento-apprendimento nei suoi aspetti di progettazione, realizzazione, valutazione;
- Applicare le conoscenze teorico-pratiche alla progettazione di un breve intervento in contesto scolastico con attenzione al corretto approccio alle fonti del cristianesimo, all'interazione con le discipline del curriculum, al dialogo con altre religioni e visioni di vita;
- Utilizzare correttamente altri aspetti qualificanti dell'azione didattica quali: la correlazione, il modello ermeneutico-esistenziale;
- Riconoscere le problematiche relative alla complessità dei compiti richiesti al docente di religione.

Prassi didattiche

- Lezioni dialogate e partecipate con supporto delle tecnologie digitali;
- Lavori in piccolo e grande gruppo;
- Formazione-azione;
- Analisi, confronto e diffusione di buone prassi;
- Outdoor education.

Modalità e criteri di apprezzamento prova finale

La valutazione finale si baserà su un colloquio orale che avrà per oggetto i focus tematici affrontati durante il percorso tenendo conto anche degli elaborati presentati durante il semestre.

Le prove saranno apprezzate nel rispetto dei seguenti indicatori:

- Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica;
- Efficacia comunicativa nell'esposizione;
- Rigore nell'esplicazione di teorie e nozioni;
- Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica;
- Pregnanza interpretativa dei contenuti;
- Ricchezza e articolazione dei collegamenti;
- Pertinenza nell'applicazione di metodologie, tecniche, strumenti;
- Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte;

- Originalità nella rielaborazione delle conoscenze;
- Rilevanza degli approfondimenti personali.

Testi e sussidi:

Suggeriti

Dispensa a cura della docente

CARNEVALE C., *La pratica didattica nell'IRC. Progettare, agire e valutare*, Elledici, 2020; CICALTELLI S., *Guida all'insegnamento della religione cattolica. Secondo le nuove indicazioni*, Nuova ediz. Scholè, 2022; D'ALONZO L., *La differenziazione didattica per l'inclusione. Metodi, strategie, attività*, Erickson, 2017

INCAMPO N., MANGANOTTI R., *Insegnante di religione. Guida pratica*, Nuova ediz. Scholè, 2024; Pace L., *Pensare la didattica dell'IRC nella scuola delle competenze*, IF PRESS, 2018; PORCARELLI A., *Religione e scuola fra ponti e muri. Insegnare religione in un orizzonte multiculturale*, Franco Angeli, 2023; Indicazioni nazionali IRC scuola dell'Infanzia, primo e secondo ciclo.

Consigliati

In aggiunta ai testi obbligatori, le studentesse/gli studenti potranno liberamente utilizzare le seguenti fonti:

CEI- INSEGNARE RELIGIONE CATTOLICA OGGI, Nota pastorale sull'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche, Roma, 19 maggio 1991; FELIZIANI KANNHEISER F., *Io sono una pianta fiorita. Il simbolo nell'IRC. Percorsi didattici per la scuola dall'infanzia alla secondaria*, EDB, Bologna 2011; PORCARELLI A., *Progettare per competenze*, Diogene Multimedia; 3° edizione, 2017; REZZAGHI R., *Manuale di didattica della religione*, La Scuola, Brescia 2012.

TEORIA DELLA SCUOLE E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

ECTS: 4

Prof.ssa Rosa Stornaiuolo

Programma

La conoscenza della legislazione è patrimonio imprescindibile della professione docente, per cui è importante conoscere con sicurezza le principali leggi che regolano il sistema scolastico italiano nella Repubblica, relativamente anche alla presenza dell'insegnamento della Religione Cattolica e i relativi strumenti giuridici che ne regolano la legittimità e la coerenza nelle finalità della scuola oggi in Italia in quanto Paese membro della Comunità Europea.

Alla luce di tale premessa, il corso di Teoria della Scuola e Legislazione scolastica intende fornire una panoramica snella ed adeguata alla funzione docente relativa ai principali riferimenti normativi in ambito scolastico con particolare attenzione all'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) e dedicando una cura educativa peculiare ai bisogni educativi speciali.

Focus tematici

- La legislazione scolastica: storia e fonti.
- L'identità della Scuola alla luce dell'evoluzione normativa del sistema scolastico italiano anche nell'orizzonte europeo.
- Libertà di insegnamento, libertà apprendimento, libertà di scelta da parte delle famiglie.
- Ordinamenti scolastici.

- Gli organi di governo della scuola.
- Normativa relativa al processo d' Inclusion e scolastica.
- Documenti strategici della scuola: RAV, PDM, PTOF, RS.
- Valutazione degli apprendimenti. Valutazione di sistema.
- La collocazione dell'IRC nell'attuale quadro normativo della scuola.
- Le Nuove Indicazioni Nazionali e lettura guidata ai Traguardi per lo sviluppo delle Competenze per l'IRC.
- La nuova identità della funzione docente relativamente anche alla figura del docente di Religione
- Idoneità all'IRC: riconoscimento, validità, revoca.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del Corso la studentessa/lo studente dovrebbe essere in grado di:

- Comprendere il significato della scuola come istituzione educativa complessa;
- Padroneggiare i principali riferimenti normativi in ambito scolastico con particolare riferimento all'insegnamento della Religione Cattolica (IRC);
- Orientarsi nella produzione normativa al fine di ricercare una fonte o attivare procedure;
- Possedere con sicurezze le conoscenze relative alle Indicazioni nazionali per l'IRC;
- Riconoscere gli aspetti essenziali della nuova identità della funzione docente relativamente anche alla figura del docente di Religione;

Prassi didattiche

- Lezioni dialogate e partecipate con supporto delle tecnologie digitali;
- Lavori in piccolo e grande gruppo;

Le prove saranno apprezzate nel rispetto dei seguenti indicatori:

- Adeguatezza e precisione terminologica;
- Efficacia comunicativa nell'esposizione;
- Correttezza dei riferimenti normativi;
- Adeguatezza nel coniugare il riferimento normativo alle opportunità di garanzia del successo formativo;
- Rilevanza degli approfondimenti personali.

Testi e sussidi:

Consigliati

- Dispensa della docente;
- CICATELLI S., *Prontuario giuridico IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado*. Nuova ediz., Queriniana, 2024;
- DPR dell'11 febbraio 2010 riguardante i Traguardi da raggiungere nell'ambito della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo.
- DPR 20 agosto 2012, n. 175 recante esecuzione dell'Intesa tra il MIUR (oggi MIM) e la Presidenza CEI riguardante l'insegnamento della Religione Cattolica
- DPR del 20 agosto 2012, n. 176 riguardante l'esecuzione dell'Intesa sulle indicazioni didattiche per l'IRC nelle scuole del secondo ciclo.

Suggeriti

CICATELLI S., *Introduzione alla legislazione scolastica*. Per Insegnanti, Scholè, 2020

Discipline per
l'indirizzo pastorale catechetico liturgico
a.a. 2024/2025

IL VANGELO DELLA CREAZIONE: LA QUESTIONE AMBIENTALE TRA ETICA E PASTORALE

ECTS: 4

Prof. Salvatore Purcaro

Programma

Il corso intende affrontare alcune tematiche inerenti alla Dottrina Sociale della Chiesa con particolare attenzione alle questioni ambientali e della biosfera con le inevitabili ricadute socio-pastorali. Al centro della riflessione saranno la relazione dell'uomo-creatura con le altre creature all'interno dell'ecosistema, la relazione di custodia della casa comune nell'era ipertecnologica, la costruzione della necessaria armonia tra i viventi umani e non umani. La riflessione verterà anche su stili di vita responsabili che attuino percorsi possibili di etica ambientale; sugli strumenti per far fronte ad una sempre più dirompente crisi ecologica, che ha contorni di crisi culturale e antropologica; sulla necessità di affermare una ecologia integrale delle e nelle relazioni a partire anche dall'impostazione filosofico-sociale che storicamente matura nel Magistero Sociale.

Testi e sussidi

FRANCESCO, lettera Enciclica, *Laudato si'*. *Sulla cura della casa comune*; F. DEL PIZZO, P. GIUSTINIANI (cur), *Il biosistema tra tecnica ed etica. Nuove questioni di bioetica ambientale*, Mimesis, Udine 2018; F. DEL PIZZO, *Salvatore Talamo e la rinascita moderna della Dottrina Sociale della Chiesa*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2018; J. MOLTMANN, P. STEFANI, P. TRIANNI, *La terra come casa comune. Crisi ecologica ed etica ambientale*, EDB, Bologna 2017; E. PALLADINO (cur), *Approfondimenti e riflessioni sulla Laudato si'*, Pontificia Università Gregoriana, Roma 2017.

LABORATORIO DI PASTORALE

ECTS: 6

Prof. Francesco Iannone

Il programma e la frequenza del laboratorio saranno comunicati durante l'anno accademico.

Parte Terza
CALENDARIO ACCADEMICO 2024/2025*

Settembre 2024

1	Dom	
2	Lun	Rinnovo iscrizioni e nuove immatricolazioni
3	Mar	
4	Mer	Inizio esami sessione autunnale
5	Gio	
6	Ven	
7	Sab	
8	Dom	
9	Lun	
10	Mar	
11	Mer	
12	Gio	
13	Ven	
14	Sab	
15	Dom	
16	Lun	
17	Mar	
18	Mer	
19	Gio	
20	Ven	Cammino sinodale: convegno diocesano in Cattedrale a Nola
21	Sab	Cammino sinodale: incontro a Nola tra i dele- gati delle Parrocchie
22	Dom	
23	Lun	
24	Mar	
25	Mer	
26	Gio	
27	Ven	
28	Sab	
29	Dom	
30	Lun	

Ottobre 2024

1	Mar	
2	Mer	
3	Gio	Termine esami sessione autunnale
4	Ven	S. Francesco D'Assisi
5	Sab	
6	Dom	
7	Lun	Termine iscrizione studenti ospiti corsi I semestre
8	Mar	
9	Mer	
10	Gio	
11	Ven	
12	Sab	
13	Dom	
14	Lun	Inizio corsi I semestre – Consiglio d'Istituto
15	Mar	Lezioni
16	Mer	Lezioni
17	Gio	Lezioni
18	Ven	Lezioni
19	Sab	
20	Dom	
21	Lun	Lezioni
22	Mar	Lezioni
23	Mer	Lezioni -
24	Gio	Lezioni
25	Ven	Lezioni
26	Sab	
27	Dom	
28	Lun	Lezioni
29	Mar	Lezioni
30	Mer	Lezioni – Termine iscrizioni
31	Giov	Lezioni

Novembre 2024

1	Ven	Solennità di tutti i Santi
2	Sab	Commemorazione dei defunti
3	Dom	
4	Lun	Lezioni - <i>Commissione riconoscimento degli studi già compiuti</i>
5	Mar	Lezioni
6	Mer	Lezioni - Termine iscrizioni con mora studenti ordinari e straordinari
7	Gio	Lezioni
8	Ven	Lezione - Memoria del Beato Giovanni Duns Scoto: Santa Messa in Cattedrale ore 18:30
9	Sab	
10	Dom	
11	Lun	Lezioni
12	Mar	Lezioni
13	Mer	Lezioni
14	Gio	Lezioni
15	Ven	S. Felice , <i>patrono della Città e della Diocesi di Nola</i>
16	Sab	
17	Dom	
18	Lun	Lezioni - <i>Esami finali dei Gradi Accademici</i>
19	Mar	Lezioni
20	Mer	Lezioni -
21	Gio	Lezioni
22	Ven	Lezioni
23	Sab	
24	Dom	Cristo Re
25	Lun	Lezioni
26	Mar	Lezioni
27	Mer	Lezioni
28	Gio	Lezioni
29	Ven	Lezioni
30	Sab	

Dicembre 2024

1	Dom	I di Avvento
2	Lun	Lezioni
3	Mar	Lezioni
4	Mer	Lezioni
5	Gio	Lezioni
6	Ven	Lezioni
7	Sab	
8	Dom	II di Avvento/ Immacolata Concezione
9	Lun	Lezioni
10	Mar	Lezioni
11	Mer	Lezioni
12	Gio	Lezioni
13	Ven	Lezioni
14	Sab	
15	Dom	III di Avvento
16	Lun	Lezioni
17	Mar	Lezioni
18	Mer	Lezioni
19	Gio	Lezioni
20	Ven	<i>Inizio vacanze natalizie</i>
21	Sab	
22	Dom	IV di Avvento
23	Lun	
24	Mar	
25	Mer	Natività del Signore
26	Gio	S. Stefano protomartire
27	Ven	
28	Sab	
29	Dom	
30	Lun	
31	Mar	

Gennaio 2025

1	Mer	S. Madre di Dio
2	Gio	
3	Ven	<i>Termine vacanze natalizie</i>
4	Sab	
5	Dom	
6	Lun	Epifania del Signore
7	Mar	Lezioni
8	Mer	Lezioni - Celebrazione Eucaristica “Pro Episcopo “in Cattedrale ore 18:30
9	Gio	Lezioni
10	Ven	Lezioni
11	Sab	
12	Dom	
13	Lun	Lezioni - Inizio prenotazioni esami sessione invernale
14	Mar	Lezioni
15	Mer	Lezioni
16	Gio	Lezioni -
17	Ven	Lezioni
18	Sab	
19	Dom	
20	Lun	Lezioni
21	Mar	Lezioni
22	Mer	Lezioni
23	Gio	Lezioni - Termine prenotazioni esami sessione invernale
24	Ven	Lezioni – Termine corsi I semestre
25	Sab	
26	Dom	
27	Lun	Giornata della Memoria
28	Mar	Consiglio d’Istituto
29	Mer	
30	Gio	
31	Ven	

Febbraio 2025

1	Sab	
2	Dom	
3	Lun	Inizio esami sessione invernale Consiglio Affari economici
4	Mar	
5	Mer	
6	Gio	Inizio iscrizioni studenti ospiti II semestre
7	Ven	
8	Sab	
9	Dom	
10	Lun	
11	Mar	
12	Mer	
13	Gio	
14	Ven	
15	Sab	
16	Dom	
17	Lun	
18	Mar	
19	Mer	
20	Gio	
21	Ven	
22	Sab	
23	Dom	
24	Lun	
25	Mar	Termine iscrizioni studenti ospiti II semestre
26	Mer	
27	Gio	
28	Ven	Termine esami sessione invernale

Marzo 2025

1	Sab	
2	Dom	
3	Lun	Lezioni
4	Mar	Lezioni
5	Mer	Le Ceneri
6	Gio	Lezioni
7	Ven	Lezioni
8	Sab	
9	Dom	I di Quaresima
10	Lun	Inizio corsi II semestre - <i>Esami finali dei Gradi Accademici</i>
11	Mar	Lezioni
12	Mer	Lezioni
13	Gio	Lezioni
14	Ven	Lezioni
15	Sab	
16	Dom	II di Quaresima
17	Lun	Lezioni - <i>Termine iscrizioni studenti fuori corso</i>
18	Mar	Lezioni
19	Mer	Lezioni
20	Gio	Lezioni
21	Ven	Lezioni
22	Sab	
23	Dom	III di Quaresima
24	Lun	Lezioni
25	Mar	Lezioni - <i>Annunciazione del Signore</i>
26	Mer	Lezioni
27	Gio	Lezioni
28	Ven	
29	Sab	
30	Dom	IV di Quaresima
31	Lun	Lezioni

Aprile 2024

1	Mar	Lezioni
2	Mer	Lezioni
3	Gio	Lezioni
4	Ven	Lezioni
5	Sab	
6	Dom	V di Quaresima
7	Lun	Lezioni
8	Mar	Lezioni
9	Mer	Lezioni
10	Gio	Lezioni
11	Ven	Lezioni
12	Sab	
13	Dom	Le Palme
14	Lun	<i>inizio vacanze pasquali</i>
15	Mar	
16	Mer	
17	Gio	
18	Ven	
19	Sab	
20	Dom	Pasqua di Resurrezione dell'Angelo
21	Lun	
22	Mar	<i>termine vacanze pasquali</i>
23	Mer	Lezioni
24	Gio	Lezioni
25	Ven	Festa della Liberazione
26	Sab	
27	Dom	
28	Lun	Lezioni
29	Mar	Lezioni
30	Mer	Lezioni

Maggio 2025

1	Gio	San Giuseppe Lavoratore
2	Ven	Lezioni
3	Sab	
4	Dom	
5	Lun	Lezioni
6	Mar	Lezioni
7	Mer	Lezioni
8	Gio	Lezioni
9	Ven	Lezioni
10	Sab	
11	Dom	
12	Lun	Lezioni
13	Mar	Lezioni
14	Mer	Lezioni
15	Gio	Lezioni
16	Ven	Lezioni
17	Sab	
18	Dom	
19	Lun	Lezioni - Inizio prenotazioni esami sessione estiva
20	Mar	Lezioni
21	Mer	Lezioni
22	Gio	Lezioni
23	Ven	Lezioni
24	Sab	
25	Dom	
26	Lun	Lezioni
27	Mar	Lezioni
28	Mer	Lezioni
29	Gio	Lezioni – santi Cuono e Figlio <i>patroni della città di Acerra</i>
30	Ven	Lezioni
31	Sab	

Giugno 2025

1	Dom	Ascensione del Signore
2	Lun	Festa della Repubblica
3	Mar	Lezioni Termine prenotazioni esami sessione estiva
4	Mer	Lezioni
5	Gio	Lezioni
6	Ven	Lezioni: termine corsi II semestre
7	Sab	
8	Dom	Pentecoste
9	Lun	
10	Mar	
11	Mer	
12	Gio	Inizio sessione estiva esami
13	Ven	
14	Sab	
15	Dom	SS. Trinità
16	Lun	
17	Mar	
18	Mer	
19	Gio	Corpus Domini
20	Ven	
21	Sab	
22	Dom	S. Paolino, <i>compatrono della Città e della Diocesi di Nola</i>
23	Lun	
24	Mar	
25	Mer	
26	Gio	
27	Ven	
28	Sab	
29	Dom	
30	Lun	

Luglio 2025

1	Mar	
2	Mer	
3	Gio	
4	Ven	
5	Sab	
6	Dom	
7	Lun	
8	Mar	
9	Mer	
10	Gio	Termine sessione estiva esami
11	Ven	
12	Sab	
13	Dom	
14	lun	<i>Esami finali dei Gradi Accademici</i>
15	Mar	
16	Mer	
17	Gio	Inizio vacanze estive - Chiusura della Segreteria
18	Ven	
19	Sab	
20	Dom	
21	Lun	
22	Mar	
23	Mer	
24	Gio	
25	Ven	
26	Sab	
27	Dom	
28	Lun	
29	Mar	
30	Mer	
31	Gio	

Agosto 2025

1 Ven **S. Alfonso Maria de' Liguori**, *patrono della*
Diocesi di Acerra

(...)

Dal 21 al 28 agosto: prenotazioni esami sessione autunnale

Settembre 2025

1	Lun	Rinnovo iscrizioni e nuove immatricolazioni
2	Mar	
3	Mer	
4	Gio	Inizio esami sessione autunnale
5	Ven	
6	Sab	
7	Dom	
8	Lun	
9	Mar	
10	Mer	
11	Gio	
12	Ven	
13	Sab	
14	Dom	
15	Lun	
16	Mar	
17	Mer	
18	Gio	
19	Ven	
20	Sab	
21	Dom	
22	Lun	
23	Mar	
24	Mer	
25	Gio	
26	Ven	
27	Sab	
28	Dom	
29	Lun	
30	Mar	

*3 ottobre: termine esami sessione autunnale

Parte Quinta
TESARI PER GLI ESAMI FINALI
REGOLAMENTO PER IL
CONSEGUIMENTO DEI GRADI
ACCADEMICI

Area Biblica

1. La relazione tra Dio autore della Scrittura e l'agiografo.
2. I testimoni diretti del Nuovo testamento (Papiri, Codici maiuscoli e minuscoli, Lezionari) – Principi fondamentali di critica testuale.
3. Il canone alessandrino e il canone palestinese – I criteri di canonicità – Il cosiddetto “Canone nel Canone”.
4. Il concetto di “alleanza”, tra Antico e Nuovo Testamento.
5. Caratteri principali del profetismo biblico – Temi fondamentali del libro del profeta Isaia.
6. Libertà e Legge in Paolo.
7. Il concetto di Rivelazione nella *Dei Verbum* – Tradizione, Scrittura e Magistero nella *Dei Verbum*.
8. Tradizione e redazione nei vangeli sinottici – Il metodo storico- critico e i nuovi metodi di analisi letteraria (analisi retorica, analisi narrativa, analisi semiotica).

Area Morale

9. La vita cristiana come *sequela Christi*.
Grazia e legge: verità, libertà e responsabilità.
10. Moralità degli atti umani.
Coscienza morale, valori e norme di condotta.
11. La virtù, le virtù (cardinali e teologali).
Virtù di religione e doveri verso Dio.
12. L'uomo peccatore: conversione, perdono e riconciliazione

13. Matrimonio e famiglia.
La sessualità umano-personale: amore sponsale, fecondità e procreazione.
La vita dal suo inizio alla sua naturale conclusione (aborto ed eutanasia).
14. Veracità e comunicazione interpersonale.
15. Lavoro ed economia, cooperazione internazionale e sviluppo.
16. La dottrina sociale della Chiesa: natura, valori fondamentali (giustizia e pace), principi generali (bene comune e partecipazione, sussidiarietà e solidarietà).

Area Dogmatica

17. Sostanza, Natura, Persona, Relazione: le categorie fondamentali del discorso cristiano su Dio.
18. La Persona del Verbo eterno fatto uomo, nato, vissuto, morto e risorto per noi.
La fede cristologica della Chiesa.
19. Lo Spirito Santo che è Signore e dà la vita. Il suo procedere dal Padre e dal Figlio (la questione del Filioque) e la sua missione nella Chiesa e nel mondo.
20. Credo la Chiesa. Il mistero della Chiesa tra Istituzione e Sacramenti. Popolo di Dio, Corpo di Cristo, Tempio dello Spirito Santo. La riflessione del Vaticano II.
21. La Vergine Maria, Madre di Dio e della Chiesa.
22. I sacramenti di Cristo e della Chiesa. Dire e dare Dio nel tempo e nello spazio dell'uomo.
La liturgia, fonte e culmine della vita della Chiesa.
23. L'uomo nella concezione cristiana:

- creato a immagine di Dio;
 - ferito dal peccato originale;
 - redento da Cristo;
 - orientato alla gloria di Dio.
24. Storia della Chiesa: periodo antico, medioevale, moderno e contemporaneo (uno a scelta).

Area Filosofica

- 25 La conoscenza naturale di Dio: le “vie” tomiste alla prova dell’ateismo contemporaneo e della cultura secolarizzata.
- 26 Ragione e fede: le connessioni essenziali e la necessaria distinzione. Aspetti storici e teoretici.
- 27 L’uomo in questione e il relativismo etico. La persona, i valori, le norme: circolarità di un rapporto.

Fac-simile di frontespizio per la dissertazione conclusiva del curriculum triennale. Tale frontespizio va riportato anche nella copertina della tesi.

PONTIFICIA FACOLTA' TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE
ISTITUTO SUPERIORE INTERDIOCESANO DI SCIENZE RELIGIOSE
"GIOVANNI DUNS SCOTO" NOLA - ACERRA
NOLA

(SPAZIO RISERVATO AL TITOLO)

TESI PER IL CONSEGUIMENTO
DELLA LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE

Indirizzo: pedagogico-didattico
(oppure: pastorale-catechistico-liturgico)

RELATORE

CANDIDATO/A

CH.MO PROF. ...

... (Matr. ...)

ANNO ACCADEMICO _____

N.B.
1. La copertina deve essere di colore blu scuro con caratteri color oro
2. L'Anno Accademico è riferito sempre all'ultima iscrizione

Fac-simile di frontespizio per la dissertazione conclusiva del curriculum biennale. Tale frontespizio va riportato anche nella copertina della tesi.

PONTIFICIA FACOLTA' TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE
ISTITUTO SUPERIORE INTERDIOCESANO DI SCIENZE RELIGIOSE
"GIOVANNI DUNS SCOTO" NOLA - ACERRA
NOLA

(SPAZIO RISERVATO AL TITOLO)

TESI PER IL CONSEGUIMENTO
DEL BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

RELATORE

CANDIDATO/A

CH.MO PROF. ...

... (Matr. ...)

ANNO ACCADEMICO _____

N.B.
1. La copertina deve essere di colore blu scuro con caratteri color oro
2. L'Anno Accademico è riferito sempre all'ultima iscrizione

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

(estratto)

CONSEGUIMENTO DEI GRADI ACCADEMICI

Art. 14 – Conseguimento dei Gradi Accademici e relativo punteggio

1. Per conseguire i Gradi Accademici conferiti per mezzo dell'ISSR dalla PFTIM occorre essere studenti ordinari e aver superato le prove previste dal piano di studi. Per il Baccalaureato in Scienze Religiose il curriculum si conclude con un esame finale comprendente la discussione e difesa di una dissertazione scritta e un colloquio interdisciplinare che avranno luogo contestualmente. Per la Licenza in Scienze Religiose il curriculum si conclude con la sola discussione e difesa di una dissertazione scritta che dimostri la competenza maturata nel campo di specializzazione prescelto.

2. Per il Baccalaureato in Scienze Religiose il punteggio si struttura come segue:

a) Media dei voti ottenuti negli esami di profitto, seminari, esercitazioni, tirocini, incidente per 80 punti su 110;

b) media dei voti espressi sulla dissertazione scritta del relatore e del correlatore, incidente per 10 punti su 110;

c) media dei voti espressi dai membri della

commissione per la prova finale comprensiva della dissertazione e colloquio interdisciplinare, incidente per 20 punti su 110.

d) A integrazione del voto finale il Preside o suo delegato, sentita la Commissione, può attribuire un massimo di tre punti aggiuntivi per particolari meriti dello studente.

3. Per la Licenza in Scienze Religiose il punteggio si struttura come segue:

a) media dei voti ottenuti negli esami di profitto, seminari, esercitazioni, tirocini incidente per 70 punti su 110.

b) media dei voti espressi sulla dissertazione scritta del relatore e del correlatore, incidente per 20 punti su 110.

c) media dei voti espressi dai membri della commissione sulla difesa e discussione della dissertazione scritta, incidente per 20 punti su 110.

d) Ad integrazione del voto finale il Preside o suo delegato, sentita la Commissione, può attribuire un massimo di tre punti aggiuntivi per particolari meriti dello studente.

Art. 15 – Elaborato finale – tesi – accesso alla seduta di laurea

1. A decorrere dal 2° semestre del secondo anno di studi, per il Baccalaureato in Scienze religiose, e

dal 1° semestre del secondo anno della Licenza in Scienze Religiose, lo studente può concordare con un docente dell'ISSR le linee essenziali ed il titolo del lavoro di tesi.

2. La richiesta per l'assegnazione della tesi è depositata in segreteria mediante modulo prestampato, firmato dallo studente e controfirmato dal docente relatore per l'approvazione. Il titolo rimane riservato per due anni solari dalla data della consegna.

3. Per ognuna delle tesi depositate il Direttore nomina un docente correlatore, che interverrà opportunamente nella discussione finale, soprattutto per quanto concerne i contenuti e la metodologia. La nomina del correlatore avverrà almeno trenta giorni prima della discussione.

4. La discussione della tesi non può aver luogo prima di cinque mesi decorrenti dalla data di presentazione della domanda in segreteria.

5. La domanda di discussione e difesa della tesi va presentata dallo studente dopo aver ottenuto l'approvazione scritta del docente relatore.

6. La segreteria, prima di ammettere all'esame finale e alla discussione della dissertazione scritta:

a) prende visione dell'istanza per l'esame finale e la discussione della dissertazione scritta;

b) verifica:

- i titoli di studio;

- la documentazione relativa al curriculum;

- la data di consegna e le firme di approvazione del

docente e del Direttore del titolo definitivo e dello schema della dissertazione scritta;

- la data di consegna e l'approvazione scritta del docente delle due copie della dissertazione più una copia in formato elettronico;

- la conformità della stessa al n.7 del presente articolo;

- la conformità tra il titolo e schema della dissertazione presentata e dissertazione depositata;

- l'autorizzazione alla stampa da parte del relatore della tesi;

- la certificazione antiplagio;

- la regolarità della carriera dal punto di vista amministrativo.

c) timbra e firma unitamente al Direttore l'atto di ammissione alla seduta finale.

7. Per essere ammesso alla discussione e difesa della tesi lo studente deve:

a) presentare in segreteria almeno 20 giorni dalla data fissata per la discussione, due copie cartacee ed una digitale della dissertazione;

b) assicurare che la dissertazione abbia le seguenti caratteristiche, nel rispetto delle norme metodologiche dell'ISSR:

- per il Baccalaureato in Scienze Religiose: almeno 60 pagine dattiloscritte di testo (corpo 14, carattere Times New Roman) a spazio due con ventidue righe di circa sessanta battute ciascuno (minimo 79.200 battute);

- per la Licenza in Scienze Religiose: almeno 100 pagine dattiloscritte di testo (corpo 14, carattere

Times New Roman) a spazio due con ventidue righe di circa sessanta battute ciascuno (minimo 132.000 battute);

Art. 16 – Esame complessivo finale per il Baccalaureato in Scienze Religiose

1. L'esame finale per il conseguimento del titolo del Baccalaureato in Scienze Religiose si svolge in un'unica seduta alla presenza di una commissione presieduta dal Preside della PFTIM o suo delegato, e composta dal Direttore o suo delegato, e da almeno tre docenti dell'ISSR in rappresentanza delle diverse aeree disciplinari. Il tempo massimo a disposizione è di 40 minuti per studente. La seduta comprende due momenti della stessa durata:

a. presentazione e discussione della tesi. Lo studente dopo aver firmato l'apposita camicia, presenta nelle linee essenziali i contenuti e il metodo di lavoro. Relatore e correlatore leggono e depositano agli atti il proprio giudizio scritto sul lavoro. Infine lo studente risponde ai quesiti posti dalla Commissione in riferimento alla tesi.

b. colloquio interdisciplinare finale. Il candidato presenta alla commissione tre tesi scelte nell'ambito del "tesario per il colloquio interdisciplinare finale".

2. Il grado accademico di Baccalaureato in Scienze Religiose è conseguito con un punteggio non inferiore a 66/110.

3. Il "tesario per il colloquio interdisciplinare finale" è predisposto dal Consiglio d'Istituto e pubblicato all'inizio dell'anno accademico conclusivo del

curricolo. Il tesario presenta tesi raccolte per aree tematiche. Gli argomenti possono essere, in base alle esigenze, aggiornati dalle competenti autorità.

Art. 17– Esame comprensivo finale per la Licenza in Scienze Religiose

1. L'esame finale per il conseguimento del titolo di Licenza in Scienze Religiose si svolge in un'unica seduta alla presenza di una commissione presieduta dal Preside della PFTIM o suo delegato, e composta dal Direttore o suo delegato, e da almeno tre docenti dell'ISSR in rappresentanza delle diverse aree disciplinari. Il tempo massimo a disposizione è di 40 minuti per studente. La seduta comprende due momenti della stessa durata:

a. presentazione e discussione della tesi. Lo studente dopo aver firmato l'apposita camicia, presenta nelle linee essenziali i contenuti e il metodo di lavoro. Relatore e correlatore leggono e depositano agli atti il proprio giudizio scritto sul lavoro.

b. Lo studente risponde ai quesiti posti dalla Commissione in riferimento alla tesi.

2. Il grado accademico di Licenza in Scienze Religiose è conseguito con un punteggio non inferiore a 66/110.

Parte Quinta
PERCORSO DI FORMAZIONE
PER
OPERATORI PASTORALI

Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale
ISTITUTO SUPERIORE INTERDIOCESANO DI SCIENZE RELIGIOSE
"GIOVANNI DUNS SCOTO"
NOLA - ACERRA

CREDERE E ANNUNCIARE

PERCORSO DI FORMAZIONE PER OPERATORI PASTORALI



PIANO DI STUDI 2024-2025

PRIMO ANNO

(due semestri)

- INTRODUZIONE AL MISTERO DI CRISTO
- ANNUNCIARE IL VANGELO:
INTRODUZIONE ALLA BIBBIA: A.T.
- ELEMENTI DI PEDAGOGIA E CATECHESI
- UNA COMUNITÀ CHE COMUNICA

SECONDO ANNO

(due semestri)

- I DIECI COMANDAMENTI
- ANNUNCIARE IL VANGELO:
INTRODUZIONE ALLA BIBBIA: N.T.
- CHIESA E SACRAMENTI
- UNA COMUNITÀ CHE COMUNICA

FREQUENZA CORSI

Il martedì ore 17-20.

Inizio lezioni martedì 5 novembre 2024.

Date primo semestre:

5-12-19-26 novembre; 3-10-17 dicembre 2024;

7-14-21 gennaio 2025

Date secondo semestre:

11-18-25 marzo; 1-8-29 aprile;

6-13-20-27 maggio 2025.



DIRITTI AMMINISTRATIVI

Euro 60,00 a semestre. Sono possibili riduzioni dei diritti amministrativi per più studenti appartenenti allo stesso nucleo familiare e per studenti con documentate difficoltà economiche.

ISCRIZIONI SOLO PRESSO L'ISSR DI NOLA

dal 2 ottobre al 4 novembre 2024

nei giorni di lunedì e martedì ore 17:00/18:30

PRIMO ANNO

- due foto formato tessera;
- fotocopia titolo di studio valido per le iscrizioni alle Università;
- lettera di presentazione del Parroco o del Superiore se religiosi;
- copia documento identità;
- domanda su apposito modulo da scaricare sul sito **www.issrscotonola.it**.
- versamento in Segreteria dei diritti amministrativi.

SECONDO ANNO

- domanda su apposito modulo da scaricare sul sito **www.issrscotonola.it**.
- versamento in Segreteria dei diritti amministrativi.

Al termine del percorso di studi biennale sarà rilasciato attestato di Operatore Pastorale.

DOCENTI DELL'ISSR NOLA-ACERRA

FILIPPO CENTRELLA

Docente di Teologia Pastorale

ANNA D'ALESSIO

Docente di Pedagogia

PIETRO DE LUCIA

Docente di Teologia Dogmatica

DOMENICO DE RISI

Docente di Sacra Scrittura

FRANCESCO IANNONE

Direttore e Docente di Teologia Dogmatica

SALVATORE PURCARO

Docente di Teologia Morale

DOCENTI INVITATI

ALESSANDRO VALENTINO

Vicario Episcopale per i laici

luffilante.com / gennipressenza.it

SEDE DEL CORSO

Istituto Superiore Interdiocesano di Scienze Religiose
via della Repubblica, 36 - Nola
(III Piano Seminario Vescovile)

INFO

Pasquale Pizzini, *Segretario ISSR Nola*
segretario@issrscotonola.it - www.issrscotonola.it
tel.: 081.823.13.48 cell. 389.931.71.78
orari di ufficio: lunedì e martedì 17.00 - 18.30
il giovedì mattina su appuntamento

 issrsnola

 issrscotonola

2024



BEATO GIOVANNI DUNS SCOTO
DOTTORE SOTTILE E MARIANO

IMMAGINE CHE SI VENERA NEL DUOMO DI NOLA

Il Beato Giovanni Duns Scoto, il “doctor subtilis”, nasce a Duns in Scozia tra il 1265 e il 1266.

Entra nell’Ordine francescano, viene ordinato sacerdote nel 1291. Per l’acutezza dell’ingegno viene inviato a studiare a Parigi e poi a Oxford. Nel 1302, mentre infuriava la politica anti-papale di Filippo il Bello, il Dottore sottile si schierò a favore del papa Bonifacio VIII e fu costretto a lasciare Parigi dove insegnava. Tornato a Parigi dopo la burrasca, vi riprese l’insegnamento, destando molto scalpore per la genialità dell’impostazione e, soprattutto, per la sua posizione a favore del dogma dell’Immacolata Concezione, contro grandi Dottori del tempo, assai tiepidi, quando non contrari, verso il dogma. Si tramanda una pubblica disputa in cui Duns Scoto difese l’immacolato Concepimento di Maria riscuotendo grande successo e provocando l’introduzione, nella Comunità Accademica di Parigi, della festa dell’Immacolata. Questo, però, gli causò parecchi conflitti: fu costretto a lasciare ancora Parigi per Colonia, qui chiamato dal Generale dell’Ordine.

A Colonia trovò la morte l’8 novembre 1308.

Consegna alla Chiesa uno stile di riflessione credente che trova nel motto: “Ora et cogita, cogita et ora”, la strada maestra per una fede che non teme il dialogo e il confronto.

Il nostro Istituto, che vorrebbe essere spazio competente e appassionato per l'intelligenza della fede, scorge in lui un pensatore ed un credente cui affidare la sua fatica e la sua missione.

Siamo nella scia di un'antica tradizione nolana, che muove i primi passi già nel 1523, data di un pala d'altare in una chiesa di Lauro raffigurante Scoto con l'aureola e il titolo di beato.

I due processi canonici diocesani, del 1709-1711 e del 1905-1906, testimoniano dell'ininterrotta, attenta venerazione della diocesi.

La scelta di intitolare a lui il nostro Istituto è allora conferma e augurio ad un pensiero credente e a una fede pensata che sola può generare la carità nella verità.

INDICE

Decreto Congregazione per l'Educazione Cattolica	pag.	3
Titoli validi per l'IRC	pag.	5
Accordo Santa Sede Repubblica Italiana per riconoscimento titoli di studio	pag.	6
Nota storica	pag.	9

Parte Prima

Autorità Accademiche	pag.	17
Consiglio d'Istituto	pag.	18
Commissioni	pag.	19
Collegio dei docenti	pag.	20
Segreteria/Economato	pag.	29
Biblioteca	pag.	30
Iscrizioni e scadenze	pag.	31
Segrescotonola.it.....	pag.	33
Prenotazione esami	pag.	34

Parte Seconda

Piano di studio Baccalaureato in Scienze Rel.....	pag.	37
Programmazione dei corsi I - II - III anno.....	pag.	38
Piano di studio Licenza in Scienze Religiose	pag.	40

Programmazione dei corsi IV anno	pag.	42
Programmazione dei corsi V anno	pag.	43
Programmi dei corsi I anno.....	pag.	45
Programmi dei corsi II anno	pag.	65
Programmi dei corsi III anno.....	pag.	85
Programmi dei corsi IV - V anno.....	pag.	109

<i>Programmi dei corsi per l'indirizzo pedagogico didattico</i>	pag.	135
---	------	-----

<i>Programmi dei corsi per l'indirizzo pastorale-cat.-lit.</i>	pag.	145
---	------	-----

Parte Terza

Calendario Accademico	pag.	151
-----------------------------	------	-----

Parte Quarta

Tesari per gli esami finali	pag.	167
Frontespizio per tesi di Laurea	pag.	172
Regolamento (estratto) per il conseguimento dei Gradi Accademici.....	pag.	174

Parte Quinta

Percorso di formazione per operatori pastorali ...	pag.	183
Beato Giovanni Duns Scoto	pag.	187

Finito di stampare
nel mese di ottobre 2024
da
Giannini Presservice s.n.c.
Tel. 081 512 66 22
www.gianninipresservice.it