

*Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale*  
**Istituto Superiore Interdiocesano di Scienze Religiose**  
**“Giovanni Duns Scoto” Nola-Acerra**

**CORSO IN PREPARAZIONE AL CONCORSO  
PER INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA**

**10 LEZIONI DELLA DURATA DI 4 ORE CIASCUNA**

**5 INCONTRI DI LABORATORIO /  
ESERCITAZIONE UDA PER GRADO SCOLASTICO**  
(DELLA DURATA DI 2 ORE CIASCUNO)

**5 LEZIONI DI LINGUA INGLESE**  
(DELLA DURATA 2 ORE CIASCUNA)

### **PRIMO INCONTRO**

#### **Modulo 1**

Scuola e Costituzione  
Lo sviluppo della cultura nella Repubblica italiana  
Diritto-dovere di cittadinanza  
Pluralismo culturale e pluralismo scolastico  
Obbligo e diritto-dovere di istruzione

#### **Modulo 2**

Pedagogia e modelli educativi  
Stili di insegnamento e di apprendimento  
La relazione educativa  
La relazione scuola famiglia e le agenzie educative

### **SECONDO INCONTRO**

#### **Modulo 1**

Le norme generali sul sistema educativo di istruzione  
L' Autonomia Scolastica e le sue diverse dimensioni  
Dal P.O.F. al P.T.O.F  
L'Organico dell'autonomia  
La scuola non statale

#### **Modulo 2**

Didattica e metodologie  
Strumenti e tecnologie per la didattica e l'apprendimento  
Competenze professionali dell'insegnante

## **TERZO INCONTRO**

### **Modulo 1**

Assetto ordinamentale organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia  
Assetto ordinamentale organizzativo e didattico della scuola primaria  
Assetto ordinamentale organizzativo e didattico della scuola secondaria di 1° grado

### **Modulo 2**

Le più importanti teorie dello sviluppo con particolare riferimento a:  
La prospettiva genetica di J. Piaget  
La dimensione sociale dello sviluppo di L. S. Vygotskij  
La psicologia culturale di J. Bruner

## **QUARTO INCONTRO**

### **Modulo 1**

Assetto ordinamentale organizzativo e didattico della scuola secondaria di 2° grado  
L'istruzione degli adulti e l'apprendimento permanente

### **Modulo 2**

Progettazione degli interventi educativi  
Il profilo disciplinare dell'I.R.C.  
Contesto multiculturale e potenzialità dialogiche dell'I.R.C.

## **QUINTO INCONTRO**

### **Modulo 1**

Il Sistema Nazionale di Valutazione  
La valutazione della Scuola  
Ambiti del Sistema Nazionale di Valutazione  
Il D.P.R. n. 80/2013 e il Ciclo della valutazione

### **Modulo 2**

Dai "programmi" alle "Indicazioni nazionali": i riflessi per l'I.R.C.  
Come organizzare una lezione efficace  
Uso didattico delle tecnologie multimediali

## **SESTO INCONTRO**

### **Modulo 1**

L'insegnante di religione cattolica  
Il profilo giuridico dell'insegnante di religione

### **Modulo 2**

La valutazione degli interventi educativi  
La valutazione dell'I.R.C.

## **SETTIMO INCONTRO**

### **Modulo 1**

Dai “programmi” alle “Indicazioni nazionali”: i riflessi per l’I.R.C.  
Contesto multiculturale e potenzialità dialogiche dell’I.R.C. per l’intercultura

### **Modulo 2**

Avvalersi o non dell’insegnamento dell’IRC  
L’unità di apprendimento UDA e la sua struttura

## **OTTAVO INCONTRO**

### **Modulo 1**

La sperimentazione nazionale e struttura generale delle Indicazioni I.R.C. per il I ciclo  
Le indicazioni I.R.C. per la scuola dell’infanzia  
Le indicazioni I.R.C. per la scuola primaria  
Le indicazioni I.R.C. per la Scuola Secondaria di primo grado

### **Modulo 2**

Dalla progettazione alla realizzazione di UDA

## **NONO INCONTRO**

### **Modulo 1**

Ambiti di competenza dell’I.R.C. nel secondo ciclo  
I.R.C. nei licei  
I.R.C. nei tecnici e nei professionali  
I.R.C. nella formazione professionale

### **Modulo 2**

Il compito di realtà ed il compito autentico nelle UDA

## **DECIMO INCONTRO**

### **Modulo 1**

La normativa generale sulla valutazione degli alunni e degli studenti nella scuola italiana

### **Modulo 2**

La valutazione delle UDA  
Le rubriche di valutazione

## **LABORATORI**

Laboratori di esercitazione su UDA suddivisi per grado scolastico  
Laboratori di esercitazione per la prova scritta

## **INGLESE**

I contenuti delle lezioni saranno comunicati successivamente.